



## PENGARUH FILM KARTUN UPIN IPIN TERHADAP PERILAKU ANAK USIA 7-9 TAHUN

**Ribka Yulista Devi Purnamasari**

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Email : [ribkayulista1@gmail.com](mailto:ribkayulista1@gmail.com)

ARTICLE INFO	ABSTRAK
<p><i>Article History</i></p> <p><i>Received :</i> 5/04/2020</p> <p><i>Accepted :</i> 9/04/2020</p> <p><i>Published :</i> 22/04/2020</p>	<p>Tujuan penelitian adalah untuk melihat perilaku anak ketika melihat film kartun Upin Ipin. Penulis mengkaji tentang Pengaruh Film Kartun Upin Ipin Terhadap Perilaku Anak Usia 7-9 Tahun. Jenis penelitian ini adalah kepustakaan. Subjek yang diteliti adalah ana-anak usia 7-9 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh film kartun upin ipin terhadap perilaku anak usia 7-9 tahun dalam kehidupan sehari-hari, sebagai contoh perilaku yang menirukan tingkah laku dari upin ipin tersebut.</p> <p><b>Kata kunci :</b> <i>film kartun upin ipin, perilaku, anak usia 7-9 tahun</i></p>
	<p><b>Abstract</b></p> <p>The purpose of this research is to look at the behavior of children when they see Upin Ipin cartoons. The author examines the Influence of Upin Ipin Cartoons on the Behavior of Children 7-9 Years. This type of research is literature. Subjects studied were children aged 7-9 years. The results of the study show that the effect of upin ipin cartoons on the behavior of children aged 7-9 years in their daily lives, as an example of behavior that mimics the behavior of upin ipin. <b>Keywords:</b> <i>cartoons, behavior, 7-9 years old children.</i></p> <p><b>Keywords:</b> <i>cartoons animation upin ipin, behavior, 7-9 years old children.</i></p>

## PENDAHULUAN

Pada perkembangan jaman di Indonesia saat ini semakin marak seperti acara televisi, yang kini semakin hari memberikan tayangan yang menarik dan menghibur. Banyak tayangan televisi yang menarik untuk di tonton seperti film animasi atau kartun yang kini digemari anak-anak. Anak-anak adalah suatu awal kehidupan untuk masa-masa berikutnya (Nursalam, 2013). Anak-anak adalah generasi penerus bangsa. Masa anak merupakan masa yang akan menentukan tahap-tahap perkembangan yang akan mendatang. Dengan adanya perkembangan anak dalam melihat film animasi kartun dapat menirukan apapun yang dilakukan oleh karakter film animasi kartun tersebut.

Dalam film animasi kartun saat ini yaitu kreatif, mulai dari desain warna, peran tokoh, serta suasana yang menarik perhatian anak-anak. Pada film animasi kartun ini tidak heran jika anak-anak hafal dengan berbagai film kartun, peran dan jalan cerita film kartun tersebut. Anak-anak usia 7-9 tahun perkembangan yang sangat mudah untuk menghafal apa yang dilakukan karakter film animasi kartun tersebut. Maka dari itu anak-anak kini menyukai suatu film animasi kartun.

Di masa sekarang banyak anak-anak tidak terkecuali yang sangat menyukai film kartun

animasi, salah satu diantaranya yaitu Upin Ipin. Dimana film animasi kartun ini tayang setiap hari pada pukul 1 siang dan jam 6 malam. Film animasi kartun upin ipin memiliki keunikan yang bisa membuat anak-anak menjadi tertarik untuk melihatnya. Keunikan ini berupa dalam Bahasa dari upin ipin yang menjadikan daya Tarik bagi anak-anak usia 7-9 tahun untuk menonton.

Dari ketertarikan tersebut kini anak-anak yang usia 7-9 tahun menjadi banyak yang menirukan keunikan yang dilakukan oleh upin ipin. Hampir setiap hari anak-anak menonton film animasi kartun upin ipin. Sehingga anak-anak yang usia 7-9 tahun ini hafal yang dilakukan oleh karakter upin ipin tersebut. Bahkan dalam kehidupan sehari-hari anak-anak usia 7-9 tahun ini berdampak pengaruhnya menirukan gaya Bahasa dari karakter upin ipin.

Dari dampak pengaruh yang mengakibatkan anak-anak tersebut menirukan gaya Bahasa ini karena tayangan film animasi kartun upin ipin setiap episode diputar berulang-ulang sehingga anak-anak menjadi hafal diluar kepala. Pada film animasi kartun upin ipin ini menjadi hampir semua anak sering tidak melewatkan film tersebut. Maka dampak pengaruhnya anak-anak usia 7-9 tahun lebih sering menggunakan Bahasa melayu di

banding Bahasa daerah yang ada disekitar mereka.

Berdasarkan uraian tersebut , penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh film

## **METODE PENELITIAN**

Pada metode jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka. Penelitian pustaka adalah mempelajari berbagai buku referensi serta hasil penelitian sebelumnya yang sejenis yang berguna untuk mendapatkan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti. (sarwono:2006). Sumber data untuk penelitian yang di kaji yaitu jurnal- jurnal yang terkait dengan pengaruh film kartun upin ipin terhadap perilaku anak usia 7-9 tahun. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui perilaku anak-anak usia 7-9 tahun terhadap pengaruh film kartun upin ipin tersebut.

Adapun Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikonto tahun (2016: 26) memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang dipermasalahkan. Jadi, pada subjek penelitian ini yaitu anak-anak usia 7-9 tahun. Dimana anak-anak ini sering melihat film kartun upin ipin sehingga anak-anak tersebut hafal serta menirukan gaya berbahasa dari karakter film kartun tersebut.

Dalam pengumpulan data menggunakan metode studi pustaka. Studi pustaka adalah mempelajari berbagai buku referensi serta hasil penelitian sebelumnya yang sejenis yang

kartun upin ipin terhadap perilaku anak-anak usia 7-9 tahun dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitarnya.

berguna untuk mendapatkan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti. Menurut Sarwono (2006). Pengumpulan data melalui studi pustaka bertujuan supaya dalam melakukan penelitian dapat mengetahui data yang akan digunakan. Dimana pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai sumber yang kemudian akan dikaji sesuai dengan penelitian yaitu pengaruh film kartun upin ipin terhadap perilaku anak usia 7-9 tahun.

Dimana pada penelitian ini terdapat analisis data diantaranya dilakukan dengan cara reduksi data, display data, dan gambar kesimpulan. Sehingga mendapat kesimpulan untuk dikembangkan. Pada teknik pengumpulan data penelitian ini dengan cara mencatat informasi-informasi dari beberapa jurnal.

## **PEMBAHASAN**

Pada istilah film adalah suatu gambar hidup yang bisa disebut dengan movie. Secara harafiah film yang berasal dari kata Cinema+ thos = phytos (cahaya)+ graphie = (tulisan= gambar= citra). Definisi menurut UU 8/1992, adalah karya cipta seni dan budaya yang merupakan media komunikasi massa pandang dengar yang dibuat berdasarkan asasinematografi dengan direkam pada pita seluloid, pita video, piringan video, dan atau

bahan hasil penemuan teknologi lainnya, dengan tanpa suara, yang dapat dipertunjukkan atau ditayangkan dengan sistem proyeksi mekanik, elektronik dan lainnya.

Ada banyak film dalam tayangan televisi. Tayangan televisi kini bersifat informasi dan menghibur. Adapun tayang yang ada antaranya film, sinetron, berita, dan film kartun yang juga bisa disebut film animasi. Dari beberapa film tersebut anak-anak saat ini lebih tertarik dengan film kartun atau film animasi. Film kartun ini yaitu suatu hiburan bagi anak-anak dalam penyampaian suatu pesan film tersebut secara cepat, ringkas, dan sering berulang.

Pada film kartun ini banyak anak-anak usia 7-9 tahun yang menyukai film kartun yang terkenal yaitu upin ipin. Dalam film tersebut karakter dari upin ipin tersebut sudah menjadi daya Tarik tersendiri bagi anak-anak usia 7-9 tahun tersebut. Pada film kartun upin ipin memiliki daya Tarik antaranya yaitu bahasa yang digunakan dalam karakter tersebut, semua karakter dalam film kartun tersebut menggunakan Bahasa melayu.

Dari Bahasa yang dilakukan karakter film kartun upin ipin tersebut mempengaruhi perilaku dari anak-anak usia 7-9 tahun. Pengaruh perilaku yang terjadi adanya dampak positif dan dampak negative. Pada pengaruh perilaku yang berdampak positif yaitu anak-anak dapat merasa terhibur dengan karakter upin ipin, dapat melihat dari perilaku upin ipin yang diajarkan kebaikan, hubungan

dengan teman sebaya. Serta pengaruh perilaku berdampak negative yaitu anak-anak lebih sering menggunakan Bahasa yang digunakan karakter upin ipin tersebut dari pada penggunaan Bahasa kesehariannya.

Jadi, hasil penelitian yaitu anak yang usia 7-9 tahun lebih jeli saat menonton atau melihat film kartun upin ipin dan berdampak terhadap perilaku sehingga anak tersebut menirukan karakter dari upin ipin.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa anak usia 7-9 tahun saat melihat program tayangan film kartun yaitu upin ipin dapat berdampak pada perilaku anak tersebut seperti anak tersebut menirukan perilaku Bahasa dari karakter upin ipin tersebut.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anjelina, Clarrissa Claudya. 2019. Pengaruh Menonton Film Kartun “SYAMIL& DODO” Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Di Desa Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang. (online). 214 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULISAN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/SKRIPSI%20FULL.pdf>
- Dewi, Nadhiroh Sagita Intan Trisna. 2018. Dampak Film Kartun Berbahasa Melayu Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Anak Usia Sekolah Dasar, di Sukosari, Babadan, Ponorogo Tahun 2018. (online). 123

- halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/S KRIPSI%20GITA%20APLOAD.pdf>.
- Dewi, Erlin Kusuma. 2010. Film Kartun Upin Dan Ipin Dalam Proses Sosialisasi Nilai Pada Anak-anak ( Studi Kasus Terhadap Anak-anak Usia 8 sampai 12 Tahun Di Desa Penarubun, Kecamatan Weleri, Kabupaten Kendal). (online). 96 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/6 354.pdf>.
- Fatmawati, lilis dan Yuanita Syaiful dan Diyah Ratnawati. 2019. Pengaruh Audiovisual Menonton Kartun Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Prosedur Injeksi Pada Anak Prasekolah. Volume 12. 15 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/9 96-Article%20Text-2617-1-10-20190731.pdf>.
- Hikma, Nurul. 2018. Motivasi Anak SD Inpres Mallengkeri 1 Dalam Menonton Serial Kartun Upin Ipin Edisi Ramadhan Tahun 2018 Di MNCTV. (online). 95 halaman. Tersedia : <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/n ur%20Hikma- motivasi%20anak%20sd.pdf>.
- Haris, Hamsinar dan Nurafrani dan Faisal Asdar. 2018. Pengaruh Distraksi Visual Terhadap Tingkat Nyeri pada Anak Usia Sekolah Saat Pemasangan Infus Di Blud RSUD H. PADJONGA DAENG NGALLE KABUPATEN TAKALAR. Volume 14. 5 halaman. Tersedia : <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/15 8-Article%20Text-361-1-10-20190529.pdf>.
- Huda, Syaiful. 2019. Implikasi Kartun Upin 7 Ipin Terhadap Komunikasi Siswa Siswi Madrasah Diniyah Matholi'ul Huda Lengkong Sukorejo Ponorogo. (online). 97 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/21 1012006-SYAFIIL%20HUDA.pdf>,
- Larasati, Clara dewi. 2018. Pengaruh Tayangan Kartun Edukasi Terhadap Kesiapan sekolah Anak Usia Dini. (online). 35 halaman. Tersedia: [file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/P engaruh\\_Kartun\\_Edukatif.pdf.pdf](file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/P engaruh_Kartun_Edukatif.pdf.pdf)
- Kusumaningrum, Dyah Noviati. 2017. Analisis Film Kartun Upin Ipin sebagai Media Pendidikan Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Taman Kanak-kanak RA MIFTAHUL HUDA Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas. (online). 69 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/11 02412031.pdf>.
- Mustanzier, Prameswari Anugrah dan La tarifu dan Sutiyana Fachruddin. Penggunaan Gaya Bahasa Melayu Dalam Tayangan Film Kartun Animasi Upin dan IPIN Pada Perilaku Komunikasi Anak DI SD Negeri 1 POASIA KENDIRI. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/14 45-4056-1-PB.pdf>.
- Nurlaila, Siti. 2017. Pengaruh Menonton Film Kartun Terhadap Akhlak Siswa SD Negeri 14 Martapura Kecamatan Martapura Tahun Pelajaran 2016/2017. (online). 115 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS>

[AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/SITI%20NURLAILA%20%201399671.pdf](file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/SITI%20NURLAILA%20%201399671.pdf)

Pratiwi, Arinda Gita. 2016. Hubungan Antara Sikap Terhadap Tayangan Upin Ipin Dan Empati Pada Anak. (online). 36 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/jiptumpp-gdl-arindagita-47830-1-skripsi.pdf>.

Warnita, Desli. 2012. Pengaruh Film Spongebob Terhadap Tingkah Laku Bergaul Anak Di Sekolah Dasar Negeri 015 Bukti Raya PEKANBARU. (online). 93 halaman. Tersedia: [file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/2012\\_201211KOM.pdf](file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/2012_201211KOM.pdf).

Sitinjak, Sinta Ronauli. 2018. Pengaruh pilihan film kartun perilaku anak-anak dipekon luas kecamatan batu ketulis kabupaten lampung barat. (online). 72 halaman. Tersedia : <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>.

Yanto, Novri. 2019. Analisis Semiotika Pesan Moral Dalam Film Animasi Upin & Ipin Episode Mulanya Ramadhan. (online). 71 halaman. Tersedia: <file:///E:/SEMESTER%208/PENULIS AN%20KARYA%20ILMIAH/jurnal/SKRIPSI%20GABUNGAN.pdf>.