

Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru terhadap Prilaku Siswa Berbudi dan Hasil Belajar Siswa

Azmi Yuliana¹, Supriono²

Universitas Alwashliyah Medan
Jl Sisingamangaraja No.10 Medan, Sumatera Utara

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 10% dari jumlah siswa-siswi SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 dan diperoleh sampel 50 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket, skala sikap, dan tes. Hasil analisis dari pengolahan data penelitian diketahui bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti, semakin tinggi sikap kasih sayang guru Agama, maka semakin tinggi pula perilaku siswa yang berbudi pekerti contohnya, menanamkan rasa tolong menolong dan menghormati kepada siswa, serta pola hidup guru yang baik mampu meningkatkan kualitas karakter dan budi pekerti siswa dalam kehidupan sehari-hari. Serta ada pengaruh positif dan signifikan juga antara sikap kasih sayang guru Agama terhadap hasil belajar siswa, semakin tinggi pengaruh sikap kasih sayang guru Agama, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa contohnya, kasih sayang guru mampu meningkatkan semangat belajar siswa dalam memahami soal dan tugas Agama dengan percaya diri, serta aktif dalam kegiatan diskusi di kelas.

Kata kunci: sikap kasih sayang, guru agama, perilaku siswa budi pekerti, hasil belajar

PENDAHULUAN

Guru memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan karena guru memegang kunci dalam pendidikan dan pembelajaran disekolah. Guru adalah pihak yang paling dekat berhubungan dengan siswa dalam pelaksanaan pendidikan sehari-hari, dan guru merupakan pihak yang paling besar peranannya dalam menentukan keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pendidikan.

Peran dan fungsi serta tanggung jawab guru Agama pada setiap jenjang pendidikan khususnya SMP di harapkan untuk menjadikan para siswa sebagai calon warganegara yang baik. Dengan adanya guru Agama mempunyai sikap kasih sayang diharapkan siswa dapat menjadi warga negara yang religius, disiplin, tanggung jawab yang berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, sikap seorang guru mempunyai dampak langsung terhadap perilaku siswa serta hasil belajar siswa.

Pergaulan remaja yang tanpa arah dan pengawasan terhadap kurangnya sikap kasih sayang guru mempunyai kecenderungan mengarah pada pergaulan remaja yang negatif dan penurunan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu adanya peran guru Agama dalam mendidik, melatih, membimbing, membina, mengarahkan siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Tabel 1. Data Pelanggaran Tata Tertib Siswa SMP Negeri 3 Lubuk Pakam

No	Tahun	Jumlah Pelanggaran
1	2021	122
2	2022	155
3	2023	45
Total Pelanggaran		322

Sumber Data: Bagian Kesiswaan/Bimbingan Konseling

Tabel di atas adalah hasil observasi awal di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam oleh peneliti, dari kasus atau pelanggaran tata tertib. Diketahui pula pada periode tahun pelajaran 2020/2021 terjadi pelanggaran sebanyak 122 kasus kemudian tahun pelajaran 2021/2022 meningkat sebanyak 155 kasus dan tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 45 yang meliputi antara lain bolos sekolah, merokok, berkelahi, serta tidak masuk sekolah tanpa surat keterangan. Pelanggaran terhadap tata tertib sekolah menunjukkan bahwa siswa kurang patuh terhadap

peraturan sekolah. Berbagai upaya yang telah dilaksanakan di sekolah sering kurang dihargai dan diperhatikan oleh siswa. Sekolah sangat berperan dalam menanamkan dan menumbuhkan aspek pendidikan moral.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut di atas, maka peneliti ingin mengetahui tentang Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Agama Terhadap Perilaku Siswa Yang Berbudhi Pekerti Dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun 2022/2023. Untuk lebih melengkapinya dan menguatkan data hasil pra survey di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam penulis juga mencantumkan data hasil ulangan harian mata pelajaran Agama.

Tabel 2. Hasil Ulangan Harian Matapelajaran Agama Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Kelas	Jenis Kelamin		Keterangan		KKM
		L	P	Tuntas	Tidak Tuntas	
1	VIII a	15	17	30	2	69
2	VIII b	15	15	15	15	69
3	VIII c	20	12	12	20	69
4	VIII d	11	20	11	20	69
5	VIII e	12	20	12	20	69
6	VIII f	14	18	18	14	69
7	VIII g	13	17	17	13	69

Berdasarkan tabel hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Agama Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 yaitu kurang, karena pada pemahaman siswa dan tingkat daya pikir siswa yang berbeda-beda, sehingga mengharuskan guru kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran dan sikap seorang guru yang memiliki sikap kasih sayang, sehingga dengan adanya metode dan sikap kasih sayang guru yang seimbang akan menghasilkan peserta didik yang memiliki perilaku dan hasil belajar dengan baik, selain itu dengan adanya sikap guru yang penuh kasih sayang menjadikan siswa nyaman pada proses pembelajaran.

Atas dasar inilah maka penulis menganggap perlu untuk mengetahui apakah ada Pengaruh. Sikap Kasih Sayang Guru Agama Terhadap Perilaku Siswa Yang Berbudhi Pekerti dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 219 siswa sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 35 siswa. Variabel Penelitian terdiri dari tiga variabel, yaitu Variabel Bebas yaitu sikap kasih sayang (X) dan Variabel Terikat yaitu perilaku siswa (Y1) dan hasil belajar (Y2). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, skala sikap, dan tes. Alat ukur angket menggunakan tiga alternatif kemungkinan pilihan. Teknik penunjang data dilakukan terdiri dari dokumentasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Uji realibilitas menggunakan rumus *product moment* dan mencari realibilitasnya dengan menggunakan Spermans Brown. Teknik analisis data menggunakan rumus interval, presentase, dan model regresi linies sederhana. Setelah menguji hipotesis regresi linier sederhana dilanjutkan dengan uji signifikan. Selanjutnya data akan diuji menggunakan rumus regresi berganda.

HASIL DAN PEMBAHASAN

I. KASIH SAYANG GURU AGAMA

1. Kasih Sayang Guru Agama Pada Indikator Kenyamanan

Berdasarkan data hasil sebaran angket kepada 35 responden yang berisikan 5 item pertanyaan tentang sikap kasih sayang guru Agama SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2011/2012, maka diketahui:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Indikator Kenyamanan

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	10 – 11	3	8,57%	Kurang baik
2	12 – 13	10	28,57%	Cukup baik
3	14 – 15	22	62,86%	Baik
Jumlah		35	100%	

Berdasarkan hasil analisis tabel 1, maka dapat diketahui bahwa sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti dan hasil belajar siswa pada indikator kenyamanan cukup baik yaitu 62,86% . Artinya kenyamanan merupakan bagian dari sikap kasih sayang guru Agama cukup berpengaruh terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti dan hasil belajar siswa.

2. Kasih Sayang Guru Agama Pada Indikator Rasa Cinta Kasih

Berdasarkan data hasil sebaran angket kepada 35 responden yang berisikan 4 item pertanyaan tentang kasih sayang guru Agama pada indikator rasa cinta kasih di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023, maka diketahui:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Indikator Rasa Cinta Kasih

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	7 - 8	2	5,71%	Kurang Baik
2	9 – 10	13	37,14%	Cukup Baik
3	11 - 12	20	57.15%	Baik
Jumlah		35	100%	

Berdasarkan hasil analisis tabel 4, maka dapat diketahui bahwa sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti dan hasil belajar siswa pada indikator rasa cinta kasih adalah baik yaitu 57,15% . Artinya rasa cinta kasih merupakan bagian penting dari sikap kasih sayang guru Agama dalam mempengaruhi perilaku siswa yang berbudi pekerti dan hasil belajar siswa, contohnya seperti guru memberikan perhatian dalam mendidik siswa dengan menanamkan nilai-nilai dan pesan moral kepada siswa.

3. Kasih Sayang Guru Agama Pada Indikator Moral Etika

Berdasarkan data hasil sebaran angket kepada 35 responden yang berisikan 5 item pertanyaan tentang pengaruh sikap kasih sayang guru Agama, maka diketahui:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Indikator Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Agama pada Sikap Moral Etika

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	7 - 9	1	2,85%	Rendah
2	10 – 12	8	22,85%	Sedang
3	13 – 15	26	74,30%	Tinggi
Jumlah		35	100%	

Berdasarkan tabel distribusi di atas maka dapat dijelaskan bahwa pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 pada indikator moral etika sangat berpengaruh dengan presentase 74,30% dan masuk pada kategori tinggi yaitu guru dalam proses pembelajaran di kelas memberikan contoh yang baik dalam sikap bermoral etika seperti berpenampilan sopan serta bertutur kata dalam kehidupan sehari-hari.

II. SKALA SIKAP

Berdasarkan data hasil sebaran angket kepada 35 responden yang berisikan 9 item pertanyaan tentang pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan menggunakan skala sikap, maka diketahui:

Tabel 6. Distribusi Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Agama Terhadap Perilaku Siswa Yang Berbudi Pekerti Dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	21 – 25	1	2,85%	Sangat tidak setuju
2	26 – 30	3	8,57%	Tidak setuju
3	31 – 35	9	25,71%	Ragu-ragu
4	36 – 40	20	57,14%	Setuju
5	41 – 45	2	5,73%	Sangat setuju
Jumlah		35	100%	

III. HASIL BELAJAR SISWA

1. Ranah Kognitif

Berdasarkan data hasil sebaran angket kepada 35 responden yang berisikan 3 item pertanyaan tentang indikator ranah kognitif pada hasil belajar siswa, maka diketahui:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Indikator Ranah Kognitif

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentasi	Kategori
1	4 – 5	2	5,71%	Rendah
2	6 – 7	6	17,15%	Sedang
3	8 – 9	27	77,14%	Tinggi
Jumlah		35	100%	

Berdasarkan tabel distribusi di atas maka dapat dijelaskan bahwa pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap hasil belajar siswa pada indikator ranah kognitif di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 sangat berpengaruh dengan presentase 77,14% dan masuk pada kategori tinggi. Artinya bahwa sikap kasih sayang guru sangat berperan penting dalam meningkatkan rasa keingintahuan siswa dalam memahami pelajaran Agama. Siswa menjadi lebih terdorong dalam menyelesaikan tugas dan soal Agama karena faktor sikap kasih sayang guru Agama terhadap siswa.

2. Ranah Afektif

Berdasarkan data hasil sebaran angket kepada 35 responden yang berisikan 4 item pertanyaan tentang indikator ranah afektif pada hasil belajar siswa, maka diketahui:

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Indikator Ranah Afektif

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	7 – 8	1	2,85%	Rendah
2	9 – 10	7	20%	Sedang

3	11 – 12	27	77,15%	Tinggi
Jumlah		35	100%	

Berdasarkan tabel distribusi di atas maka dapat dijelaskan bahwa pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap hasil belajar siswa pada indikator ranah afektif di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 sangat berpengaruh dengan presentase 77,15% dan masuk pada kategori tinggi. Hal ini dapat dijelaskan bahwa sikap kasih sayang guru sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada indikator ranah afektif seperti siswa lebih memiliki motivasi yang tinggi untuk tahu lebih banyak mengenai pelajaran Agama yang diterima di sekolah.

3. Ranah Psikomotorik

Berdasarkan data hasil sebaran angket kepada 35 responden yang berisikan 5 item pertanyaan tentang indikator ranah psikomotor pada hasil belajar siswa, maka diketahui:

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Indikator Ranah Psikomotor

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	12 - 13	1	2,85%	Tidak dilakukan
2	14 – 15	34	97,15%	Dilakukan
Jumlah		35	100%	

Berdasarkan tabel distribusi di atas maka dapat dijelaskan bahwa pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap hasil belajar siswa pada indikator psikomotor di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023 sangat berpengaruh dengan presentase 97,15% dan masuk pada kategori dilakukan. Hal ini menjelaskan bahwa sikap kasih sayang guru sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada indikator ranah psikomotor seperti perilaku siswa pada saat proses kegiatan belajar mengajar di kelas siswa selalu memperhatikan pembelajaran yang berlangsung dan berusaha memahami pelajaran dengan baik.

IV. Pengujian Hipotesis

1. Pengujian Hipotesis Sendiri-Sendiri

a. Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Agama Terhadap Perilaku Siswa (X Terhadap Y1)

Hipotesis untuk kasus ini:

Ho: Tidak ada pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Tahun 2022/2023

Ha: Ada pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun 2022/2023

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hitung untuk Sikap kasih sayang guru Agama sebesar 2,30 > ttabel sebesar 2,25 dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima, atau dengan kata lain sikap kasih sayang guru Agama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku siswa yang berbudi pekerti .

b. Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Agama terhadap Hasil Belajar Siswa (X terhadap Y2)

Hipotesis untuk kasus ini:

Ho: Tidak ada pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023

Ha: Ada pengaruh sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hitung untuk lingkungan keluarga sebesar 13,36 > ttabel sebesar 2,25 dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima, atau dengan kata lain sikap kasih sayang guru Agama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

2.Pengujian Hipotesis Secara Simultan

$$Y_1 = \frac{\sum Y_1}{n} = \frac{1661}{35} = 47,457$$

$$Y_2 = \frac{\sum Y_2}{n} = \frac{1635}{35} = 46,714$$

$$X = \frac{\sum X}{n} = \frac{1795}{35} = 51,285$$

3. Regresi linear multiplanya:

$$a + b_1 Y_1 + b_2 Y_2$$

$$b_1 = \frac{(\sum Y_1)^2 (\sum Y_2 X) - (\sum Y_1 Y_2) (\sum Y_1 X)}{(\sum Y_1^2) (\sum Y_2^2) - (\sum Y_1 Y_2)}$$

$$= \frac{100773,90958819}{6020546508,0117}$$

$$= 0,0000167383$$

$$b_2 = \frac{(\sum Y_2)^2 (\sum Y_2 X) - (\sum Y_1 Y_2) (\sum Y_2 X)}{(\sum Y_1^2) (\sum Y_2^2) - (\sum Y_1 Y_2)}$$

$$= \frac{5306765,9652807}{4912456,6278141} = 1,08026724$$

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data yang dilakukan maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap kasih sayang guru Agama terhadap perilaku siswa berbudi pekerti dan hasil belajar di SMP Negeri 3 Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan statistik F dengan model regresi linier berganda dengan hasil perhitungan menunjukkan $F_{hitung} = 8,15$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,11$, ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$, berdasarkan hasil uji F nampak secara bersama-sama sikap kasih sayang guru Agama berpengaruh terhadap kedua variabel yaitu perilaku berbudi pekerti dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023. Artinya, kasih sayang guru dapat meningkatkan kualitas karakter dan prestasi belajar siswa di sekolah

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Siswa

- a. Siswa dapat memahami etika dan perilaku dalam lingkungannya bagi pengembang dirinya dalam bidang ilmu pengetahuan.
- b. Siswa dapat memiliki pola perilaku sehari-hari yang didasari hak dan kewajiban sebagai warga negara.
- c. Siswa dapat terus meningkatkan prestasi dan hasil belajar guna mengembangkan pengetahuan, kepribadian sesuai kemampuan dan bakat masing-masing individu.
- d. Siswa perlu meningkatkan komunikasi dan bekerja sama dengan orangtua, guru dan sekolah serta lingkungan sekitarnya.

2. Saran Untuk Guru

Guru sebagai teladan bagi siswa agar dapat memahami dan membiasakan diri memiliki sikap kasih sayang terhadap siswa dengan cara : Kepedulian kepada diri siswa agar menyebabkan siswa mampu mengenal dan mencintai diri sendiri. Siswa akan mengetahui kekuatan dan kelemahan yang dimiliki. Kepedulian merupakan bagian dari kasih sayang hingga menyebabkan siswa memiliki ketahanan diri (baik fisik maupun mental) yang kokoh.

3. Saran untuk Pihak Sekolah

Peranan pihak sekolah dalam pembentukan sikap kasih sayang guru PKn terhadap perilaku dan hasil belajar siswa sangat diharapkan dengan cara:

- a. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan potensi dari profesionalitas, khususnya dalam sistem pengawasan, membimbing yang baik dalam upaya meningkatkan kualitas guru dan siswa.
- b. Menanamkan nilai-nilai budi pekerti bagi seluruh warga sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1984. Penelitian Prosedur Pendidikan dan Strategi. Bandung: Angkasa.
- Ahmadi, Abu. Nur Uhbiyati. 2003. Ilmu Pendidikan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Citra Umbara. Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 1994. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2001. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2009. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Mallo, Manase. 1985. Metode Penelitian Sosial. Jakarta: Rajawali.
- Mar'at. 1981. Sikap Manusia Perubahan serta Pengukurannya. Jamers Bandung.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2001. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Balai Pustaka.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2008. Psikologi Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Soekanto, Soerjono. 2007. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Soetjiningsih, dr. 1995. Tumbuh Kembang Anak. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta

Sudjana. 1992. Metode Statistik. Tarsito Bandung.

Suharsimi, Arikunto. 1989. Prosedur Penelitian. Bina aksara.

Sumartono. 2004. Komunikasi Kasih Sayang. PT.Elex Media Komputindo. Jakarta.

Sutrisno, Hadi. 1989. Metode Reseach, Andi Absed. Yogyakarta.

Walgito, Bimo. 2010. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.