



Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media

Nursifa Faujiah¹ Sekar Nanda Septiani² Tiara Putri³ Usep Setiawan⁴

Program Studi Pendidikan Agama Islam, nursyifafauziyah7@gmail.com¹ STAI Dr.
 KH.EZ.Muttaqien Purwakarta

Program Studi Pendidikan Agama Islam, nengoca0209@gmail.com² STAI Dr. KH.EZ.Muttaqien
 Purwakarta

Program Studi Pendidikan Agama Islam, tiaraaputri08@gmail.com³ STAI Dr. KH.EZ.Muttaqien
 Purwakarta

Program Studi Pendidikan Agama Islam, usepsetiawan83@gmail.com⁴ STAI Dr.
 KH.EZ.Muttaqien Purwakarta

ABSTRACT

In today's digital era, the development of technology and information continues to increase rapidly, thus encouraging the education system to keep up with technological developments so as not to be left behind. Education if conveyed properly and interestingly by utilizing technology as a communication support medium so that quality learning occurs. In an effort to improve the quality of learning and support learning objectives, it is necessary to use various technologies. In order to create success from teaching and learning activities. One of the efforts to improve the quality of learning is by utilizing the use of media or tools to convey the material. There are several types of learning media, namely, audio media, visual media, and audio visual media. However, the use of this media must also be accompanied by an appropriate selection. Because of each type of learning media, of course there are advantages and disadvantages of each. Therefore, in learning, you must be able to choose the right media to convey the material. Given the importance in choosing the right learning media. So in this article, we will describe some of the advantages and disadvantages of each media so that you can find out which ones are appropriate and which are not. Besides that, in order to be able to choose the right media to convey the material, so that the material is conveyed properly and optimally.

Keywords: learning, media, weaknesses, strengths.

ABSTRAK

Di era digitalisasi masa kini, perkembangan teknologi dan informasi yang terus meningkat dengan pesat sehingga mendorong sistem pendidikan untuk mengikuti laju perkembangan teknologi supaya tidak tertinggal. Pendidikan jika disampaikan dengan baik dan menarik dengan memanfaatkan teknologi sebagai media penunjang komunikasi sehingga terjadinya pembelajaran yang bermutu. Dalam upaya peningkatan kualitas belajar dan menunjang tujuan belajar maka perlu adanya pemanfaatan dari berbagai teknologi. Agar terciptanya keberhasilan dari kegiatan belajar mengajar. Salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas belajar yaitu dengan memanfaatkan penggunaan media atau alat untuk menyampaikan materinya. Media pembelajaran terdapat beberapa jenis yaitu, media audio, media visual, dan media audio visual. Namun, dalam penggunaan media ini pula harus disertai dengan pemilihan yang sesuai. Karena dari setiap jenis-jenis media pembelajaran tentu terdapat kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Maka, dari itu dalam pembelajaran harus bisa memilih media apa yang tepat untuk menyampaikan materi. Mengingat pentingnya dalam pemilihan media pembelajaran yang tepat. Maka dalam artikel ini akan menguraikan beberapa kekurangan dan kelebihan dari masing-masing media agar dapat mengetahui mana yang tepat dan mana yang tidak. Disamping itu pula supaya dapat memilih media yang tepat untuk menyampaikan materi, sehingga materi tersampaikan dengan baik dan optimal.

Kata kunci: pembelajaran, media, kekurangan, kelebihan

A. PENDAHULUAN

Media pembelajaran berkembang dikelas tentu memudahkan dalam setiap laju pembelajaran, berbagai konsep serta gagasan pembelajaran dijadikan konkrit dengan adanya media pembelajaran. Siswa tidak semua mudah berfikir secara kritis, maka di itu adanya media pembelajaran itu menjadi jembatannya. Guru menjadi media untuk penyampain materi atau ilmu dan media menjadi bagian yang sangat penting bagi guru, selain memudahkan itu dapat mengefisienkan waktu. Bagaimana media digunakan agar baik? Perlunya seorang guru mengetahui sejauh mana siswa membutuhkan, dan mana media yang pas dan relevan dengan apa yang di pelajari oleh murid tersebut. Guru juga harus mengoptimalkan bagaimana pelajaran tersampaikan dengan bantuan media yang sesuai dengan pelajaran tersebut. Jangan sampai media dan pelajaran yang disampaikan itu berlainan, karna akan mendapatkan kerancuan pemahaman kepada anak. Maka dari itu, kita sebagai calon pengajar atau guru harus mengetahui kelebihan dan kekurangan dari setiap media yang digunakan oleh pendidik. Makadari itu jurnal ini akan membahas bagaimana kelebihan dari setiap media pembelajaran yang diambil oleh kita dan man media yang kekurangannya dapat kita sampingkan untuk penggunaan medianya. Guru sebagai penggerak dari media tersebut harus dapat memanfaatkan atau mengembangkan lebih luas media yang akan digunakan bagaimana atau seperti apa.

Pembelajaran seyogyanya dapat memahami terlebih dahulu bagaimana tujuannya bagaimana jenis pembelajarannya serta bagaimana respon yang kita harapkan termasuk bagaimana karakteristik

anak dalam belajar. Seperti apa ketika mengajar di tingkat sd, smp maupun Sma tentu sangat berbedda kaarakteristik keduanya. Di lihat dari psikologi nya seperti apa tentunya sangat berbeda. Sebagai guru harus dapat menciptakan iklim kelas yang menyenangkan dan menarik dengan media yang berbeda beda juga variatif dan pas untuk pelajaran yang sedang berlangsung. Interaksi dari murid dapat terlihat atau memperlihatkan apakah kita berhasil menciptakan pembelajaran yang efektif atau tidak. Bagaimana media tersebut mudah dicerna anak atau tidak terlihat dari respon mereka, namun jangan hanya bermain tapi harus tetap serius dan mudah di cerna. Selain itu, kita harus memperhatikan kelompok besar atau kecil atau perorangan media yang akan kita gunakan agar tercerna secara menyeluruh atau tidak.

Ketika berlangsungnya pembelajaran media juga digunakan untuk merangsang perhatian anak dalam belajar. Ada banyak media yang terbagi dan dengan masing-masing kemanfaatannya. Adapun jenisnya ada yang dikatakan sebagai media dengan audio, tselanjutnya audio visual, atau audio visual yang merupakan kesatuan dari media yang pertama dan kedua. Pola guru dalam menggunakannya dapat dicocokkan antara satu dengan yang lainnya agar enciptakan ke efektifan dalam belajar, kira kira mana yang akan membantu kita untuk dapat mencapai tujuan dalam pembelajaran.

Akan tetapi dari beberapa jenis-jenis media pembelajaran tersebut tentu memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Dalam artikel ini akan membahas mengenai kekurangan dan kelebihan dari setiap jenis-jenis media yang

digunakan dalam proses pembelajaran.

B. PEMBAHASAN

1. Pengertian Media

Dalam buku dina indriana menjelaskan bahwa media merupakan sarana komunikasi kita dalam bentuk catatan maupun audio visual, termasuk teknologi perangkat kerasnya. Sedangkan menurut AECT menjelaskan bahwa media merupakan bentuk penyaluran pesan dari si pengirim pesan. Selain itu, media menurut brown menjelaskan bahwa media yang digunakan oleh guru maupun murid itu mensugesti efektifitas dari pembelajaran kedepannya. Bagaimana guru menggunakan materi dengan CD dengan menggunakan video interaktif dan sebagainya yang membuat peserta didik menelaah dan menumbuhkan kemandirian dalam belajar.

Susmaini menyatakan bahwa media pembelajaran ialah “meliputi indera yg secara fisik dipergunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri dari antara lain kitab, tape recoder, kaset, video camera, foto, gambar, grafik, televisi serta personal komputer”. berasal kutipan ini dapat dimaknai bahwa media artinya komponen asal belajar atau sarana fisik yang mengandung materi pembelajaran dilingkungan siswa yg bisa merangsang peserta didik buat belajar.

Dalam buku Rohani menjelaskan bahwa media merupakan segala sesuatu yang dapat dinikmati oleh indera berfungsi sebagai alat perantara dan lain sebagainya. Juga buku Hamija menjelaskan bahwa media itu menjadi bentuk perantara apapun yang digunakan manusia untuk menerima gagasan atau ide yang

dimuat sebagai tujuan dari pendengar atau penerima informasi dari kita.

Merujuk kepada beberapa definisi yg dikemukakan para ahli pada atas, maka dapatlah dimaknai bahwa media adalah segala sesuatu yg bisa diindrai yang berfungsi menjadi perantara/sarana/indera untuk terjadinya suatu proses komunikasi.

2. Jenis-Jenis Media

Jenis jenis media tentunya sangat beragam, namun ada beberapa pakatr yang menjelaskan tapi inti dari semua pembagian dari media memiliki beberapa persamaan. Secara garis besarnya terbagi atas:

a. Media audio, merupakan media yang hanya dapat dinikmati dengan pendengaran saja, hanya mempunyai unsur bunyi dan lain sebagainya seperti radio atau rekaman berbunyi.

Menurut HM Musfiqon dalam bukunya menjelaskan bahwa media audio merupakan media yang penggunaannya menekankan unsur pendengaran dari diri kita. Angkowo mengutip buku tersebut dalam penggunaan media ini pesan yang disampaikan akan berupa pesan yang di asalkan seperti lambang lambang suditif yang verbal maupun tidak dan tanpa melibatkan indera lain seperti penglihatan dan sebagainya.

b. Media visual, hanya dapat dicermati dengan unsur bunyi dan gambar atau dapat kita nikmati sebagai tontonan dapat berupa gambar lukisan foto dan lain sebagainya.

Media visual media yang memberikan gambaran secara konkrit maupun tidak berbentuk bersifat real langsung hingga dapat dirasakan oleh pengguna dalam panca indranya. ini dapat dikatakan sebagai media yang mengkombinasikan warta dan gagasan secara melalui media gambar. Media yang digunakan bagus untuk berita yang padat dan lain sebagainya.

a. Media audiovisual, merupakan media yang mengandung unsur bunyi serta

gambar ini merupakan persatuan dari kedua metode yang mempunyai unsur gambar suara dan bisa berbentuk video film dan sebagainya.

Yudi munadi mengatakan dalam bukunya menjelaskan bahwa menggunakan panca indra pendengaran serta penglihatan sekaligus pada satuproses. Dapat berasal dari mulut yang verbal serta non verbal mungkin bisa disajikan sepertidari film dan sebagainya. Hingga dapat dilakukan oleh alat proyeksi disambungkan.

Media audio visual adalah adonan antara media audio serta media visual yakni pada media audio visual ini memiliki 2 unsur yaitu gambar bersama suaranya. dalam pemanfaatan media ini pula alat penglihatan serta alat indera pendengaran pada satu proses. Media visual ini jua bisa berupa film, LCD proyektor, video dan televisi.

3. Kekurangan Serta Kelebihan Jenis-Jenis Media

a. Kelebihan media audio

Kelebihan memakai media ini merupakan mudah didapatkan. Data dari media ini pula praktis dipindahkan serta lebih efisien. Datanya pula bisa dipergunakan bersamaan menggunakan alat perekam, sehingga pengguna bisa menyimpan serta mengulang balik audio yg didapatkan serta diputar balik dikemudian hari, dan menyebarkan daya imajinasi mirip menulis, menggambar serta lain sebagainya.

b. Kekurangan media audio

Jika terdapat kelebihan tentu terdapat kekurangan. Adapun kekurangan dari sifat media ini yaitu, Sifat komunikasinya satu arah (one way communication). Misalnya apabila kita sedang melakukan aktivitas belajar mengajar secara daring atau online dan media pembelajarannya itu media audio

maka pendengar akan mengalami kesulitan bila ada materi yg kurang dipahami serta sulit buat mendiskusikan sebab media audio ini bersifat one way communication atau komunikasinya satu arah. Ada kelemahan tersebut menguranginya dapat diatasi dengan telepon. Meidanya banyak menggunakan audio sertab bahasa mulut dengan pemahamannya kurang mungkin hanya bisa dinikmati oleh pengguna yang mempunyai pendegaran yang bagus. Media audio juga hanya dapat melayani si pendengar atau penerima pesan yang sudah mampu dapat berfikir apa arti atau esensi dari audio yang di dapatkan. Biasanya menggunakan media ini seperti di acara radio biasanya serempak dan tidak dapat terkontrol atau sulit melakukannya.

c. Kelebihan media visual

- 1) Repeatabe, dapat pada simpan dan pada baca Jika kita menyimpannya dengan cara mengelipingnya
- 2) Analisa lebih detail dan tajam, sebagai akibatnya yang melihatnya benar-sahih mengerti berasal isi gosip menggunakan analisa yang lebih mendalam dan dapat membuat orang berfikir lebih khusus ihwal isi tulisan
- 3) dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki sang siswa
- 4) Media visual memungkinkan adanya hubungan antara siswa dengan lingkungan sekitarnya.
- 5) bisa menanamkan konsep yang sah.
- 6) Dapat membangkitkan keinginan dan minat baru
- 7) bisa menaikkan daya tarik dan perhatian peserta didik.
- 8) ukuran gambar seringkali kali kurang sempurna pada pe ngajaran gerombolan akbar.

d. Kekurangan asal Media Visual menjadi berikut :

- 1) Berukuran gambar sering kali kurang tepat dalam pengajaran kelompok besar
- 2) Memerlukan ketersediaan asal serta

- keterampilan, serta kejelian pengajar dapat memanfaatkannya.
- 3) Lambat dan kurang simple
 - 4) tidak adanya audio, media visual hanya berbentuk tulisan tentu tidak bisa didengar, sebagai akibatnya kurang mendetail materi yang disampaikan.
 - 5) Visual yg terbatas, media ini hanya bisa memberikan visual berupa gambar yang mewakili isi info

e. Kelebihan media audio visual

Media audio visual memiliki kelebihan-kelebihan bagi penggunaannya. Karena media audio visual ini memiliki dua unsur yaitu selain memiliki suara tetapi juga menampilkan gambar dinamis yang bisa menampilkan ekspresi-ekspresi untuk dapat menyimpulkan secara tepat bagi penggunaannya. Contohnya seperti jenis media audio visual film atau video. Nah, apabila ditampilkan suatu video maka yang bagi penyimaknya mereka akan mengetahui bagaimana ekspresi marah, ekspresi sedih, dan bagaimana ekspresi bahagia. Kelebihan dari media audio visual ini juga bahan pengajarannya lebih tepat dalam menyimpulkan maknanya sehingga dapat lebih dipahami bagi penggunaannya. Dengan begitu akan lebih mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Selain itu, seorang guru akan lebih bervariasi sehingga siswa yang menyimaknya tidak gampang bosan dan mata-mata komunikasi yang ekspresinya melalui penuturan istilah kata-kata saja dari gurunya. Contohnya jika seorang guru bercerita hanya menggunakan media audio saja maka sangat memungkinkan terjadinya salah menyimpulkan apa yang

mereka dengarkan, tetapi jika menggunakan media audio visual maka siswa akan lebih mengetahui makna-maknanya yang telah disampaikan dari media tersebut. Selain itu, gurunya tidak kehabisan energi menjelaskan secara berulang-ulang apabila siswanya kurang memahami apa yang mereka simpulkan. Apalagi apabila siswa telah belajar secara berjam-jam dan siswa tersebut sudah tidak fokus apa yang sedang dipelajarinya. Jika terjadi demikian pemilihan media audio visual ini bisa menjadi media yang tepat karena media ini akan menjadi hiburan tersendiri bagi siswa. Menurut pengalaman pribadi juga apabila kita telah lelah belajar dan seorang guru menampilkan suatu video yang memberikan motivasi maka kita yang menontonnya akan bertambah semangat sehingga kita dapat memaknai apa yang disampaikan secara optimal.

f. Kelemahan media audio visual

Kita tau bahwa apabila ada suatu kelebihan tentu memiliki kekurangan. Adapun kekurangan dari media audio visual ini ialah , Karena medianya menggunakan suara serta diiringi dengan bahasa dan ekspresi. Sehingga mungkin hanya bisa dipahami oleh seseorang yang memiliki taraf penguasaan yang baik, dalam memahami apa yang telah mereka lihat dan dengar. Kita menegaskan kembali bahwa media audio visual ini bukan hanya melibatkan pendengaran tetapi juga melibatkan penglihatan jadi peserta didik dituntut untuk bisa menguraikan apa yang mereka lihat dan dengar dari materi yang disampaikan oleh seorang guru melalui media audio visual tersebut. Karena terjadi demikian maka penyajian dari materi yang menggunakan media audio visual ini dapat menimbulkan kebalikannya bagi yang menyimaknya. Dan mungkin dapat menimbulkan ketidaktepatan dalam menyimpulkan objek yang tersaji. Penggunaan media pembelajaran dalam penggunaannya secara real maupun daring tentu memiliki kelebihan dan

kekurangannya masing-masing. Penggunaan secara real tentunya lebih efektif daripada penggunaannya

Adapun dalam pengaplikasiannya di dalam pembelajaran kita harus memahami karakter peserta didik dan kondisi lingkungan sekolah serta sarana prasarana yang ada di lingkungan tersebut.

1. Memahami karakteristik anak

Ada seorang anak yang menyukai visual dalam pembelajarannya berarti harus di tampilkan gambar-gambar dan ilustrasi mengenai apa yang ingin di sampaikan seorang guru sesuai dengan bahan ajar. Jika seorang anak lebih dominan menyukai pembelajaran audio. Maka, anak tersebut diberikan rekaman suara ataupun suara langsung.

2. Menyiapkan alat dan bahan. Dalam proses menyiapkan alat dan bahan pilihlah media yang sekiranya bisa memfasilitasi semua peserta didik seperti gambar yang besar ataupun slide presentasi dengan infokus atau proyektor. Jangan menggunakan media yang hanya dipakai oleh sebagian peserta didik. Contohnya adalah gambar berukuran kecil dan jika menggunakan media audio maka harus menggunakan seperangkat alat yang dapat di dengar oleh keseluruhan peserta didik. Contohnya adalah speaker.
3. Menyesuaikan lingkungan tempat belajar jika ruangan tertutup akan lebih baik menggunakan media audio visual karena bisa di dengar dan dilihat oleh keseluruhan anak. Tapi jika di ruang kelas harus di sesuaikan dengan tempat intensitas cahaya proses merambatnya suara, bisa atau tidaknya tempatnya
4. tersampaikan oleh guru kepada peserta didik.

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam buku ini indriana menjelaskan bahwa media merupakan sarana komunikasi kita dalam bentuk catatan maupun audio visual, termasuk teknologi perangkat kerasnya. Sedangkan menurut AECT menjelaskan bahwa media merupakan bentuk penyaluran pesan dari si pengirim pesan. Selain itu, media menurut Brown menjelaskan bahwa media yang digunakan oleh guru maupun murid itu mensugesti efektifitas dari pembelajaran kedepannya. Bagaimana guru menggunakan materi dengan CD dengan menggunakan video interaktif dan sebagainya yang membuat peserta didik menelaah dan menumbuhkan kemandirian dalam belajar.

Jenis-jenis media ada beberapa yaitu media Audio, Media Visual dan Media Audio Visual. Tentu terlepas dari media tersebut ada kekurangan dan kelebihan masing-masing. Kelebihan dari Media Audio yaitu : mudah didapatkan. Data dari media ini pula praktis dipindahkan serta lebih efisien dan masih banyak yang lainnya. Kelemahan dari Media Audio yaitu : Sifat komunikasinya satu arah (one way communication).

Kelebihan dari Media Visual yaitu : Repeatable, analisisnya lebih detail dan tajam, dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki siswa dan lainnya. Kelemahan dari Media Visual yaitu : Lambat dan kurang simpel, berukuran gambar sering kali kurang tepat dalam pengajaran kelompok akbar. Memerlukan ketersediaan asal serta keterampilan,.

Kelebihan dari Media Audio Visual yaitu : medianya menggabungkan suara dan diiringi bahasa dan ekspresi sehingga penikmatnya hanya yang memiliki taraf penguasaan yang baik dan lainnya. Kelemahan dari Media

Audio Visual yaitu : dan lain sebagainya.

Sarannya artikel ini belum sempurna oleh karena itu peneliti meminta saran dan masukannya untuk perbaikan penelitian kedepan. Semoga artikel kami bisa bermanfaat sekian dan terimakasih.

DAFTAR PUSTAKA

Arief S. Sadiman, Rahardjo, Anung Haryono, Rahardjito, 2011, Media

Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfatannya, Jakarta : Rajawali Press.

Anderson, 1976, *Selecting & Developing Media for Instruction*, Wescosin: American Society for Training & Development.

Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Harsoyo, 2002, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta : CV Rajawali

Ramli, 2012, *Media dan Teknologi pembelajaran*, Banjarmasin : IAIN Antasari Press