

Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Dian Pancaningrum

Program studi PGSD, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adakah pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini termasuk dalam penelitian meta analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mencari jurnal dan skripsi menggunakan Google Cendekia dan Google Scholar. Dari hasil pencarian diperoleh 10 jurnal dan skripsi. Berdasarkan hasil analisis data, media pembelajaran video mampu meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar, hasil belajar mulai dari yang terendah 10% sampai yang tertinggi 26,56% dengan rata-rata 22,08%.

Kata kunci : *Media Pembelajaran Video, Hasil Belajar*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses pembelajaran yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mendapatkan pengetahuan, mengembangkan keterampilan, dan membentuk sikap melalui pengajaran yang baik dan mendidik. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang standar proses, bahwa proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi siswa. Oleh karena itu, setiap satuan pendidikan harus mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik-baiknya sehingga siswa dapat mempelajari ilmu pengetahuan.

Terdapat beberapa hal yang perlu di persiapkan oleh guru sebelum memulai pembelajaran, salah satunya yaitu media pembelajaran. Media adalah sesuatu yang dapat digunakan guru untuk menyalurkan materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran (Munadi dalam Laily dan Farida, 2018). Akan tetapi, tidak semua guru menggunakan media untuk menyampaikan informasi atau materi pembelajaran. Bahkan masih ada guru yang menyampaikan materi hanya dengan berceramah saja. Proses pembelajaran yang seperti ini membuat siswa kurang minat untuk belajar sertakurang memahami materi yang diberikan,

khususnya pada siswa sekolah dasar. Oleh sebab itu guru harus berinovasi dengan menggunakan sebuah media pembelajaran, salah satu media yang dapat digunakan yaitu media video. Media Video adalah kumpulan dari beberapa gambar yang dapat bergerak dan terlihat seperti gambar hidup (Arsyad dalam Reynaldo Akbarjaya Jatmika dan Suryanti, 2017). Dengan menggunakan media pembelajaran video siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar serta menjadi lebih mudah untuk memahami materi yang diberikan. Sehingga hal tersebut dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar adalah kemampuan yang didapatkan siswa setelah mempelajari materi pembelajaran yang diberikan dalam bentuk skor.(Nawawi dalam Lina Novita dkk, 2019).

Penelitian sebelumnya dilakukan oleh Reynaldo Akbarjaya Jatmika dan Suryanti (2017) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari media video terhadap hasil belajar siswa. Penelitian juga dilakukan oleh Diah Andika Sari, dkk (2020) yang menunjukkan bahwa video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dari penelitian yang dilakukan terdapat keterkaitan antara media pembelajaran Video terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian dengan judul ‘‘Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar’’. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adakah pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode meta analisis. Meta analisis merupakan penelitian yang dilakukan dengan cara merangkum , mereview, dan menganalisis data dari beberapa hasil penelitian yang sudah ada sebelumnya. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mencari artikel-artikel pada jurnal online dengan menggunakan Google Cendekia dan Google Scholar. Kata kunci yang dipakai untuk mencari artikel adalah ‘‘Pengaruh’’, ‘‘Media pembelajaran Video’’, dan ‘‘Hasil Belajar’’. Dari pencarian menggunakan kata kunci tersebut diperoleh berbagai macam artikel. Dari Artikel itu, dipilih yang memenuhi kriteria yaitu pembahasan tentang penggunaan media pembelajaran video dan data sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran video diterapkan di sekolah dasar. Analisis dilakukan dengan cara membandingkan skor sebelum (pretest) dengan skor sesudah (posttes) penggunaan media pembelajaran video diterapkan di sekolah dasar. Setelah itu, skor sesudah dikurangi dengan skor sebelum untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelusuran oleh penulis diperoleh 10 artikel dan skripsi yang relevan dengan judul penelitian. Artikel yang diperoleh mulai dari tahun 2016-2021. Setelah melakukan analisis terhadap artikel tersebut, kemudian hasil penelitian dikelompokkan seperti Tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1.

Data Artikel

Kriteria Pengumpulan Data	Pengelompokan Data	Jumlah Artikel yang Diperoleh
Tahun Publik	2016	1
	2017	1
	2018	2
	2019	4
	2020	1
	2021	1
Jenis Media Pembelajaran	Media Video	10
Variabel Terikat	Hasil Belajar	10

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh 10 artikel dan skripsi yang relevan terkait dengan Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Data artikel tersebut diolah dengan cara merangkum dan menemukan intisari hasil penelitian Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Kemudian data akan dilaporkan dengan menggunakan cara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data hasil analisis Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 2.
Presentase Peningkatan Hasil Belajar dengan Media Pembelajaran Video
Presentase %

No	Kode Data	Skor <i>Pretest</i>	Skor <i>Posttes</i>	Peningkatan
1	X1	54	84	30
2	X2	84,40	94,40	10
3	X3	45,80	61,00	15,2
4	X4	44	85	41
5	X5	74,73	86,84	12,11
6	X6	63,44	90	26,56

7	X7	58,06	90,06	32
8	X8	53,91	73,00	19,09
9	X9	72,6	84,5	11,9
10	X10	61,22	84,16	22,94
Rata-rata		61,21	82,29	22,08

Berdasarkan tabel 2 di atas dapat dilihat bahwa Media Pembelajaran Video dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Presentase rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang menggunakan Media Pembelajaran Video mulai dari yang terendah 10% sampai yang tertinggi 26,56% dengan rata-rata 22,08%. Rata-rata Hasil Belajar Siswa sebelum menggunakan Media Pembelajaran Video 61,21% kemudian setelah menggunakan Media Pembelajaran Video meningkat menjadi 82,29%. Nilai rata-rata sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media pembelajaran video mengalami peningkatan sebesar 22,8%.

Berdasarkan hasil analisis ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media mengalami peningkatan yang cukup besar. Hasil penelitian ini juga dikuatkan penelitian yang dilakukan oleh Reynaldo Akbarjaya Jatmika dan Suryanti (2017) yang menunjukkan bahwa ada pengaruh dari media video terhadap hasil belajar siswa. Penelitian juga dilakukan oleh Diah Andika Sari, dkk (2020) yang menunjukkan bahwa video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video mampu meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Hal ini dapat dilihat melalui peningkatan hasil belajar dari yang terendah 10% sampai yang tertinggi 26,56% dengan rata-rata 22,8%. Sehingga media pembelajaran video memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anzelina, D., & Purba, S. V. H. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD SWASTA ST. ANTONIUS V MEDAN.
- Damayanti, P. O. (2021). Efektivitas media video berbasis powerpoint dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar tema 7 subtema 3 di kelas IV B MINU Ngingas Waru Sidoarjo (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Dewi, A. L. S., & Mubarokah, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 53-66.
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. Pengaruh Media Video Siklus Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Mугarsari. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 134-143.
- ISNANTI, N. A. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Materi Daur Air Siswa Kelas V SDN SUCI 01 Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Jatmika, R. A. (2017). Pengaruh media video terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tema lingkungan sahabatku siswa kelas V SDN Tanjungsari 97 Surabaya.ccvbbb
- Jatmiko, P. D., Wijyantini, A., & Susilaningsih, S. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 153-156.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Sari, D. A., Ramadi, R., & Ragil, V. P. P. (2021, February). Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1A SD Negeri Gandaria Utara 03. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ (Vol. 1, No. 1)*.