

Meta Analisis Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Elkana Linggarsari

Program Studi PGSD, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan Penggunaan Media Video Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan dengan metode meta analisis. Teknik pengumpulan data dengan menelusuri artikel pada jurnal onlinedengan bantuan Google Scholar. Dari hasil analisis penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar mulai dari yang terendah 1% sampai dengan yang tertinggi yaitu 19,6 %.

Kata Kunci : Media Video Pembelajaran, Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses yang memiliki peran yang penting yaitu untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas bagi masa depan. Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 (ayat 1), bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan dapat kita peroleh salah satunya yaitu melalui pembelajaran. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar (Moh Suardi, 2018:7).

Dalam pembelajaran guru harus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan untuk menarik minat siswa untuk belajar. Salah satu hal yang dapat membangkitkan minat siswa yaitu media pembelajaran. Pratiwi (2018:36) mengemukakan bahwa media pembelajaran merupakan faktor yang dapat memotivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran dan mampu mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Media yang menarik serta nyata akan membuat siswa lebih memahami materi yang ingin disampaikan oleh guru. Sehingga siswa tidak hanya membayangkan dalam pikirannya tetapi siswa dapat melihat langsung sehingga media video pembelajaran merupakan salah satu media yang dapat memperlihatkan objek nyata untuk pemahaman siswa. Media video adalah

kumpulan dari beberapa gambar yang dapat bergerak dan terlihat seperti gambar hifup (Arsyad dalam Reyaldo Akbarjaya Jatmika dan Suryanti, 2017). Ketika siswa tertarik akan media video pembelajaran sehingga siswa mudah dalam memahami akan berpengaruh dalam hasil belajarnya. Hasil belajar yaitu sebagai perolehan nilai atau angka dari penilaian satu pelajaran. Konsep hasil belajar dikemukakan Hamalik (2013:15) yang berpendapat bahwa hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, serta apersepsi dan abilitas. Kemudian Nawawi (2013:5) juga mengemukakan bahwa hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pembelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh hasil tes mengenai sejumlah materi pembelajaran tertentu.

Melalui penjabaran di atas, maka penulisan jurnal ini dengan judul “Meta Analisis Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” bertujuan untuk membuktikan adanya penggunaan media video pembelajaran akan meningkatkan hasil belajar pada siswa sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode meta analisis. Meta analisis merupakan salah satu upaya merangkum, mereview, dan menganalisis data dari berbagai hasil penelitian yang sudah ada. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui penelusuran sejumlah jurnal online dengan menggunakan Google Cendekia dan Google Scholar dengan mencari kata kunci “Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran” dan “Hasil Belajar”. Dari pencarian menggunakan kata kunci tersebut diperoleh berbagai macam artikel. Dari beberapa artikel yang telah diperoleh dipilih yang memenuhi kriteria yaitu pembahasan mengenai pembelajaran berbasis media video pembelajaran serta data sebelum dan sesudah penggunaan video pembelajaran tersebut diterapkan dalam pembelajaran. Analisis dilakukan dengan cara membandingkan skor hasil pretest dan posttes dari penerapan media video pembelajaran. Sesudah itu, skor sebelum dan sesudah penerapan media video dikurangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Melalui penelusuran, diperoleh 10 artikel ilmiah yang akan dikaji dan dianalisis dalam penelitian ini. Berikut kesepuluh artikel tersebut :

Tabel 1. Artikel-artikel Bahan Meta Analisis

No.	Judul Penelitian	Penulis
1.	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Swasta ST. Antonius V Medan	Dewi Anzelina, Stevanus Vebri Halomoan Purba (2019)
2.	Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi IPA SD Berbasis Literasi Sains terhadap Hasil Belajar Kelas IV	Mey Prihandani Wulandari
3.	Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa di SD	Lina Novita, Elly Sukmanasa, Mahesa Yudistira Pratama (2019)
4.	Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar	Corry Febriani (2017)
5.	Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	Prayoga Dwi Jatmiko, Anastasia Wijyantini, Susilaningih (2016)
6.	Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia Pada Kelas V Sekolah Dasar	Anggra Lita Sandra Dewi, Lailatul Mubarakah (2019)
7.	Pengaruh Media Video Siklus Hidup Hewan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Mugarsari	Sovia Elsani, Akhmad Nugraha, Yusuf Suryana (2019)
8.	Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo	Laily Rahmayanti (2018)
9.	Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta	Muhammad Chusnul Al Fasyi (2015)
10.	Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1A SD Negeri Gandaria Utara 03	Diah Andika Sari, Rikaro Ramadi, Velya Pramesthi Putri Ragil (2020)

Dari kesepuluh artikel diatas dapat ditemukan prosentase penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar di Sekolah Dasar yang dapat dijabarkan melalui tabel di bawah ini :

No.	Judul Penelitian	Penulis	Pretest Posttes		Peningkatan
			Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol	
1.	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Swasta ST. Antonius V Medan	Dewi Anzelina, Stevanus Vebri Halomoan Purba (2019)	53,91 73,00	49,69 66,92	1,14
2.	Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi IPA SD Berbasis Literasi Sains terhadap Hasil Belajar Kelas IV	Mey Prihandani Wulandari	83,30 91,85	83,50 89,50	2,55
3.	Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa di SD	Lina Novita, Elly Sukmanasa, Mahesa Yudistira Pratama (2019)	44 85	38 80	1
4.	Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif	Corry Febriani (2017)	61 73	55 68	1

	Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar				
5.	Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	Prayoga Dwi Jatmiko, Anastasia Wijyantini, Susilaningih (2016)	74,73 86,84	73,94 79,47	6,58
6.	Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia Pada Kelas V Sekolah Dasar	Anggra Lita Sandra Dewi, Lailatul Mubarakah (2019)	56,05	75,65	19,6
7.	Pengaruh Media Video Siklus Hidup Hewan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Mugarsari	Sovia Elsani, Akhmad Nugraha, Yusuf Suryana (2019)	45,80 61	46 54	7,2
8.	Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo	Laily Rahmayanti (2018)	63,44 90	55,40 83,24	1,28
9.	Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA	Muhammad Chusnul Al Fasyi (2015)	50,00 82,36	51,64 76,18	7,82

	Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta				
10.	Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1A SD Negeri Gandaria Utara 03	Diah Andika Sari, Rikaro Ramadi, Velya Pramesthi Putri Ragil (2020)	84,40	94,40	10

Berdasarkan tabel penelitian di atas, seluruh pembelajaran yang menggunakan media video mampu meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari selisih dari pretes dan postes yang telah dilakukan. Selisih yang ada yaitu dari yang terendah dengan angka 1 % dan yang tertinggi mencapai angka 19,6 %.. Seluruhnya mengalami peningkatan hasil belajar setelah diterapkannya media video pembelajaran. .

Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Dimana terlihat dalam penelitian tersebut saat membandingkan pembelajaran menggunakan video pembelajaran dengan pembelajaran metode ceramah. Kesepuluh jurnal diatas memperkuat adanya peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar dengan diterapkannya media video.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa dengan digunakannya media video pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat melalui hasil pretest dan postes siswa dimana terdapat peningktan dengan ditujukan dengan selisih tertinggi yaitu 19,6 % dan selisih terendah yaitu 1 %.

DAFTAR PUSTAKA

- Anzelina, D., & Purba, S. V. H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Swasta ST. Antonius V Medan.
- Chusnul, Muhammad Al Fasyi (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 16 Tahun ke IV September 2015
- Dewi, A. L. S., & Mubarokah, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Vido Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia Pada Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journak) : Junral Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 53-66.
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2019). Pengaruh Media Video Siklus Hidup Hewan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Mugarsari. *Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 134-143.
- Febriani, Corry. (2017). Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11-21
- Jatmiko, P. D., Wijyantini, A., & Susilaningih, S. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Edcomtech Jurnal Kajian Tekonologi Pendidikan*, 1(2), 153-156.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M.Y (2019) Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Prihandani, Mey. (2019) Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi IPA SD Berbasis Literasi Sains terhadap Hasil Belajar Kelas IV. *Jurnal Pancar Vol 3 No 2*.
- Rahmayanti, L. (2018) Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Sari, D. A., Ramadi, R., & Ragil, V. P. P (2021). Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1A SD Negeri Gandaria Utara 03. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ (Vol. 1 , No. 1)*.

