

## **Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Birandang**

**Miftahul Jannah**

Program Stud Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau

Email: [miftahul.jannah0948@student.unri.ac.id](mailto:miftahul.jannah0948@student.unri.ac.id)

### **Abstrak**

*This research aim to analyze the learning interest of class IV student at SDN 007 Pulau Birandang towards mathematics learning. The research method used is descriptive research method used is descriptive research using a Likert scale. The population in this research is class IV students at SDN 007 Pulau Birandang and the sample taken is class IVA, numbering 20 the instrument used was a statement questionnaire with indicators of student interest in learning consisting of 30 statements. Based on the results of data analysis, the highest percentage was found in the indicator of feelings of happiness with a total 62.5%.this shows that the majority of students enjoy mathematics lessons.*

**Keywords:** *Learning interest, Math learning, Student*

### **Abstrak**

Tujuan dar penelitian in adalah untuk mengevaluas minat belajar siswa SDN 007 Pulau Birandang d kelas IV terhadap pelajaran matematika. Penelitian deskriptif kualitatif menggunakan skala Likert digunakan. Penelitian in melibatkan 20 siswa kelas IVA dar SDN 007 Pulau Birandang. Alat yang digunakan adalah angket pernyataan yang mengandung indikator minat belajar siswa yang terdiri dar tiga puluh pernyataan. Menurut hasil analisis data, indikator perasaan senang memilik persentase tertinggi, 62,5%. In menunjukkan bahwa sebagian besar siswa senang dengan pelajaran matematika.

**Kata kunci:** Minat belajar, Pembelajaran matematika, Siswa

---

## **PENDAHULUAN**

Matematika memilik keterkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari, fokusnya adalah kemampuan memaham dan memecahkan masalah melalu pemikiran kritis dan sistematis. D tingkat SD, pembelajaran matematika bertujuan meningkatkan kemampuan siswa, membentuk kepribadian, serta mengembangkan

pengetahuan dan teknologi. Sebagai mata pelajaran sekolah, matematika memainkan peran kunc dalam perkembangan berpikir siswa.

Dibutuhkan upaya pendidik untuk membuat peserta didik senang dan memberikan perhatian lebih besar pada matematika karena matematika sangat penting untuk dipelajari. Ketika seseorang tertarik pada sesuatu, mereka akan merasa senang dan perhatian. Dan jika seseorang memilik minat, mereka akan melakukan tugas dengan baik. Ada kemungkinan bahwa siswa memilik minat dalam matematika dan ingin belajar lebih banyak tentang subjek tersebut.

Selain itu, siswa harus memilik minat belajar karena in akan membuat suasana belajar lebih menyenangkan dan membuat siswa aktif sejak awal. Keberhasilan proses belajar mengajar bergantung pada minat belajar. Menurut Brown, indikator minat belajar termasuk perasaan senang dan ketertarikan, keterlibatan dan rajin dalam mengerjakan tugas, tekun dan disiplin, dan jadwal belajar yang teratur.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan skala *Likert* skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi siswa pada saat pembelajaran matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 007 Pulau Birandang dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas IVA SDN 007 Pulau Birandang yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pemberian tes berupa angket minat belajar siswa yang terdiri dari 30 pernyataan. Indikator minat belajar siswa yang digunakan dalam penelitian ini adalah perasaan siswa pada saat pembelajaran matematika, ketertarikan dan keterlibatan siswa pada proses pembelajaran matematika, rajin dalam belajar dan mengerjakan tugas matematika, ketekunan dan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran matematika.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Data penelitian ini diperoleh dari penyebaran angket kepada 20 siswa kelas IV A di SDN 007 Pulau Birandang. Ada 30 pertanyaan dalam instrumen angket, yang digunakan untuk menghitung hasil skala *Likert*.

Pedoman penskoran yang digunakan untuk mengolah data angket dalam penelitian ini yaitu menggunakan skala *Likert* yang memilik 4 kriteria yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

**Table 1**

*Skor Skala minat belajar*

Alternatif Jawaban	Bobot Penilaian	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3

Sangat Tidak Setuju	1	4
---------------------	---	---

Berikut adalah hasil respon minat belajar siswa kelas IV A SDN 007 Pulau Birandang terhadap pelajaran matematika.

**Table 2**

*Presentase indikator minat belajar siswa*

No	Indikator	Presentase
1.	Perasaan Senang	62,5%
2.	Ketertarikan Siswa	53,33%
3.	Keterlibatan Siswa	40%
4.	Rajin dalam Belajar dan Rajin Mengerjakan Tugas Matematika	55,83%
5.	Tekun dan Disiplin dalam Belajar dan Memiliki Jadwal Belajar	45,83%

Table 3

Kriteria penafsiran presentase jawaban angket

Kriteria	Penafsiran
$P$ 0%	Tak seorang pun
$0\% < P < 25\%$	Sebagian hasil
$25\% \leq P < 50\%$	Hampir setengahnya
$P$ 50%	Setengahnya
$50\% < P < 75\%$	Sebagian besar
$75\% \leq P < 100\%$	Hampir seluruhnya
$P$ 100%	Seluruhnya

Berdasarkan jawaban siswa pada indikator perasaan senang, persentase rata-rata jawaban siswa adalah 62,5%, yang menunjukkan jika sebagian besar siswa merasa senang dengan pelajaran matematika. Untuk indikator ketertarikan siswa, persentase rata-rata adalah 53,33%, yang menunjukkan jika sebagian besar siswa tertarik dengan pelajaran matematika. Untuk indikator keterlibatan siswa, persentase rata-rata adalah 40%, yang menunjukkan jika sebagian besar siswa terlibat dengan pelajaran matematika. Dengan presentase rata-rata 55,83% untuk indikator rajin dalam belajar dan rajin mengerjakan tugas, sebagian besar siswa rajin mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh guru. Untuk indikator minat belajar yang terakhir, yaitu ketekunan dan disiplin dalam belajar dan memiliki jadwal belajar, presentase rata-rata 45,83% menunjukkan bahwa hampir setengah dari siswa memiliki ketekunan dan disiplin dalam belajar matematika.

Oleh karena itu berdasarkan data yang diperoleh menggunakan angket minat belajar siswa dapat disimpulkan bahwa sebagian besar dari siswa kelas IVA SDN 007 Pulau Birandang memiliki minat terhadap pelajaran matematika

## KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian menggunakan skala Likert, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sampel penelitian memiliki minat untuk belajar matematika. Seluruh siswa kelas IV SDN 007 Pulau Birandang, yang digunakan dalam penelitian, adalah bagian dari populasi, jadi mereka sebagian besar memiliki minat untuk belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

(Alim et al., 2021) Alim, J. A., Hermita, N., Alim, M. L., Wijaya, T. T., & Pereira, J. (2021). Developing a Math Textbook using realistic Mathematics Education Approach to increase elementary students' learning motivation. *Jurnal Prima Edukasia*, 9(2), 193–201. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i2.39393>

Mulyani, M.Pd, E. A., Kasdianti, A., Ain, S. Q., Alim, J. A., Sari, I. K., & Alpusari, M. (2020). Correlation between Elementary School Students' Mathematics Self-Efficacy and Motivation. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 3(1), 88–94. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v3i1.7831>

(Ariyanti et al., 2019) Ariyanti, S. N., Hamidah, N., Nurvela, R., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa SMA Kelas XI pada Materi Garis Singgung Lingkaran dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra. *Journal On Education*, 1(3), 575–581.

Hanan, M. P., & Alim, J. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Materi Geometri. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–66. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.64>

(Lisnawati et al., 2016) Lisnawati, N., Alim, J. A., & Syahrilfuddin. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii D Sd Negeri 132 Pekanbaru. 3(1), 1–11.

Villa, M. H. A.-A., Ainol, & Zairozie, A. Z. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3735–3740.

(Ernawati et al., 2019) Ernawati, E., Nurhayati, L., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Sma Pada Materi Program Linier Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Journal on Education*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.252>

Materi, P., Hitung, O., & Bulat, B. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 106162 Medan Estate Pada. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 106162 Medan Estate Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat, January, 0–13.

(Alexander Alim, 2023) Alexander Alim, J. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Dalam Materi Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Eksperimental*, 12(1), 10–16.

Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa ISP Pada Pembelajaran Matematika. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–807. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>