

Analisis Buku Ajar Tematik Materi Pokok IPS MI/SD

Laila Fajrin

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis buku ajar SD tahun 2021, sehingga dapat mengantarkan siswa untuk terlatih berfikir kritis, analitis, komunikatif dan memiliki wawasan yang mampu membentuk siswa menjadi pribadi yang berkarakter. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil analisis yang didapatkan oleh penulis menyatakan bahwa karakteristik peserta didik ada pada tahap operasional konkret dan untuk pembelajaran HOTS masih cukup rendah serta masih mengarah kepada pembelajaran LOTS. Analisis HOTS menunjukkan data *critical thinking* 94%, *creative thinking* 4%, dan *problem solving* 2%. Data hasil analisis menghasilkan inovasi baru untuk perbaikan bahan ajar materi pokok IPS MI/SD kelas V berbasis kepada integrasi-interkoneksi yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era revolusi industri 4.0.

Kata Kunci : Buku, Analisis, bahan ajar, SD

Pembahasan

Ruang Lingkup Materi Pokok IPS MI/SD

Kelas	Tema	Sub tema	Pemb	Ruang Lingkup	Hal BS
V	1	1	3	a	27
			4	a	32
		2	3	b	77
			4	a	89
		3	3	d	142
			4	c	164
	2	1	3	d	30
			4	d	39
		2	3	d	67
			4	d	76
		3	3	d	106
			4	d	109
	3	1	3	c	23
			4	c	29
		2	3	d	59
			4	c	65

**Tabel 1.
Ruang
Materi IPS
V**

		3	3	c	96
			4	c	102
4	1		3	c	22
			4	c	33
	2		3	c	67
			4	c	78
	3		3	c	112
			4	d	119
5	1		3	a	20
			4	d	31
	2		3	b	72
			4	a	76
	3		3	c	113
			4	d	123
6	1		3	a	29
			4	a	39
	2		3	c	96
			4	d	109
	3		3	c	156
			4	c	171
7	1		1	b	4
			3	b	30
			4	b	45
	2		1	b	79
			3	b	97
			4	b	113
	3		1	b	157
			3	b	174
			4	c	190
8	1		3	c	18
			4	d	29
	2		3	d	68
			4	d	75
	3		3	d	112
			4	c	120
9	1		3	a	19
			4	a	28
	2		3	d	87
			4	d	98
	3		3	d	147
			4	c	159

**Analisis
Lingkup
MI/SD Kelas**

Keterangan
Kelas
:
Menunjukkan
buku ajar
kelas yang
dianalisis
Tema
:
Menunjukkan
tema yang
dianalisis,
yaitu tema 1-9
Subtema

: Menunjukkan subtema yang dianalisis

Pembelajaran : Menunjukkan pembelajaran ke berapa yang memiliki KD IPS

Ruang lingkup : Menunjukkan ruang lingkup materi IPS sesuai permendikbud

Hal BS : Menunjukkan halaman materi pada buku siswa

Ruang lingkup menurut Permendikbud Nomor 21 tahun 2016:

- a. Manusia, tempat dan lingkungan
- b. Keberlanjutan, perubahan dan waktu

- c. Sistem sosial dan budaya
- d. Perilaku ekonomi dan kesejahteraan

1. HOTS

Relevansi Materi Pokok IPS MI/SD Kelas V dengan HOTS dilihat dari buku ajar Kurikulum 2013 Revisi 2017 adalah sebagai berikut :

Tema	Subtema	Pembelajaran	KKO KD	KKO Tujuan	HOTS	Hal BG	Hal BS
1	1	3	C1	C1	H1	33	27
		4	C1	C1	H1	42	32
	2	3	C1	C1	H1	103	77
		4	C1	C2	H1	115	89
	3	3	C1	C1	H1	179	142
		4	C1	C1	H1	193	164
2	1	3	C4	C1	H1	25	31
		4	C4	C1	H1	30	37
	2	3	C4	C1	H1	62	67
		4	C4	C2	H1	67	76
	3	3	C4	C1	H1	103	106
		4	C4	C2	H1	107	109
3	1	3	C4	C1	H1	22	25
		4	C4	C1	H1	31	28
	2	3	C4	C1	H1	66	58
		4	C4	C1	H1	73	64
	3	3	C4	C1	H1	111	95
		4	C4	C1	H1	119	102

4	1	3	C2	C1	H1	31	21	
		4	C2	C1	H1	90	78	
	2	3	C2	C1	H1	120	78	
		4	C2	C4	H1	150	112	
5	3	3	C2	C4	H1	158	119	
		4	C2	C4	H1	23	22	
	1	3	C1	C4	H1	66	72	
		4	C1	C2	H2	110	113	
6	2	3	C1	C2	H1	119	123	
		4	C1	C1	H1	26	29	
	1	3	C4	C1	H1	32	42	
		4	C4	C4	H3	73	98	
7	2	3	C4	C1	H1	81	109	
		4	C4	C3	H1	118	162	
	3	3	C4	C2	H1	127	171	
		4	C4	C2	H1	6	5	
8	1	1	C1	C1	H1	34	30	
		3	C1	C2	H1	45	45	
		4	C1	C1	H1	83	77	
	2	1	C1	C1	H1	104	97	
		3	C1	C1	H1	114	113	
		4	C1	C1	H1	146	149	
	3	1	C1	C1	H1	168	174	
		3	C1	C1	H1	178	184	
		4	C1	C1	H1	20	15	
	9	1	3	C4	C1	H1	31	29
			4	C4	C2	H1	69	76
		2	3	C4	C1	H1	76	68
4			C4	C1	H1	113	114	
3		3	C4	C2	H1	118	119	
		4	C4	C2	H1	25	19	
9	1	3	C1	C1	H1	36	28	
		4	C1	C1	H1	107	87	
	2	3	C1	C1	H1	118	98	
		4	C1	C4	H1	187	148	
	3	3	C1	C2	H1	200	156	
		4	C1	C2	H2			

Tabel 2. Analisis HOTS

Keterangan :

Tema	Menunjukkan tema yang dianalisis
Subtema	Menunjukkan subtema yang sedang dianalisis
Pembelajaran	Menunjukkan pembelajaran yang sedang dianalisis

KKO KD	Menunjukkan kata kerja operasional pada kompetensi dasar
KKO Tujuan	Menunjukkan kata kerja operasional pada tujuan pembelajaran C1 = Mengingat C2 = Memahami C3 = Mengaplikasikan C4 = Menganalisis C5 = Mengevaluasi C6 = Menciptakan ¹
HOTS	Kemampuan berfikir tingkat tinggi H1 = <i>Critical Thinking</i> H2 = <i>Creative Thinking</i> H3 = <i>Problem Solving</i> H4 = Mengambil Keputusan
Hal BG	Halaman buku guru
Hal BS	Halaman buku siswa

2. 4C :*Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaboration*

Relevansi bahan ajar tematik edisi revisi 2017 kelas V materi IPS MI/SD dengan pembelajaran 4C dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

¹ Lorin W. Anderson dan David R Karthwohl, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*, Revisi, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), hlm. 44-45.

SUBTEMA	PEMB	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	HAL BG	HAL BS	4C	
TEMA 1. ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA							
1. Organ gerak hewan	3	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	Berdiskusi tentang luas dan letak wilayah Indonesia	33	27	<i>Collaboration</i>	
	4		Menggambar peta wilayah RT tempat tinggal siswa	34	28	<i>Creativity</i>	
2. Manusia dan lingkungan	3		Menuliskan kondisi geografis Indonesia	42	32	<i>Critical thinking</i>	
	4		Mengidentifikasi gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia	103	77	<i>Critical thinking</i>	
3. Lingkungan dan manfaatnya	3		4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	Mengemukakan jawaban tentang kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia	116	90	<i>Communication</i>
	4			Membuat kolom diagram tentang dampak positif dan negatif letak geografis Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan	179	146	<i>Creativity</i>
4		Mengisi tabel nama-nama bandara dan pelabuhan di Indonesia		193	164	<i>Critical thinking</i>	
TEMA 2. UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN							
1. Cara tubuh mengolah udara bersih	3	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Melakukan wawancara tentang jenis-jenis usaha	25	30	<i>Collaboration</i>	
	4		Mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat	30	40	<i>Collaboration</i>	
4. Pentingnya udara bersih bagi pernafasan	3		Mencari informasi tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi	63	68	<i>Critical thinking</i>	
	4		Berdiskusi tentang pengaruh ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat	69	78	<i>Collaboration</i>	
5. Memelihara kesehatan organ pernafasan manusia	3		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	Membaca teks tentang menghargai usaha ekonomi orang lain	103	106	<i>Critical thinking</i>
	4	Melaporkan hasil pengamatan tentang hubungan antar pelaku usaha ekonomi dilingkungan sekitar		107	109	<i>Communication</i>	
TEMA 3. MAKANAN SEHAT							
1. Bagaimana tubuh mengolah makanan	3	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	Mendiskusikan tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat	24	21	<i>Collaboration</i>	
	4		Membuat laporan sederhana tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial	34	29	<i>Creativity</i>	
2. Pentingnya	3		Mengidentifikasi aktivitas yang mencerminkan aktivitas sosial dan ekonomi	67	59	<i>Critical thinking</i>	

makanan sehat bagi tubuh	4	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	Mendiskusikan tentang kegiatan ekonomi dipasar	73	64	<i>Collaboration</i>
3. Pentingnya menjaga asupan makanan sehat	3		Mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia	111	95	<i>Critical thinking</i>
	4		Mendiskusikan manfaat dari keberagaman sosial budaya bagi masyarakat di Indonesia	119	102	<i>Collaboration</i>
TEMA 4. SEHAT ITU PENTING						
1. Peredaran darahku sehat	3	3.3 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.3 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Mencari contoh bentuk interaksi manusia	31	21	<i>Critical thinking</i>
	4		Membuat laporan hasil observasi tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci	40	30	<i>Creativity</i>
2. Gangguan kesehatan organ peredaran darah	3		Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya	90	78	<i>Critical thinking</i>
	4		Mengidentifikasi artikel tentang aktivitas manusia	120	78	<i>Critical thinking</i>
3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3		Menjawab pertanyaan tentang interaksi sosial	150	112	<i>Critical thinking</i>
	4		Menyimpulkan pentingnya interaksi antarwarga masyarakat terhadap pembangunan disegala bidang	158	119	<i>Critical thinking</i>
TEMA 5. EKOSISTEM						
1. Komponen ekosistem	3	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	Mengidentifikasi komponen-komponen peta	23	22	<i>Critical thinking</i>
	4		Menggambar peta	31	31	<i>Creativity</i>
2. Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem	3		Mendiskusikan tentang proklamasi	66	72	<i>Collaboration</i>
	4		Mendiskusikan kenampakan alam dan buatan	71	76	<i>Collaboration</i>
3. Keseimbangan ekosistem	3		Mengidentifikasi tentang potensi keadaan geografis di Indonesia dan pengaruhnya terhadap ekonomi, sosial, budaya dan transportasi masyarakat	111	115	<i>Critical thinking</i>
	4		Mengidentifikasi bacaan tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial	119	124	<i>Critical thinking</i>
TEMA 6. PANAS DAN PERPINDAHANNYA						
1. Suhu dan kalor	3	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta	Mengisi tabel tentang bentuk interaksi masyarakat dengan lingkungan	26	30	<i>Critical thinking</i>
	4		Memberikan tanggapan tentang dampak negatif	32	43	<i>Communication</i>

		pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	interaksi manusia dengan lingkungan alamnya			
2. Perpindahan kalor disekitar kita	3	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	Mengidentifikasi kegiatan masyarakat dilingkungan tempat tinggal	73	99	<i>Critical thinking</i>
	4		Mendiskusikan bacaan “Kehidupan nelayan dan kegiatan pelelangan ikan”	81	111	<i>Collaboration</i>
3. Pengaruh kalor terhadap kehidupan	3		Mempresentasikan hasil pengamatan sebuah artikel	118	163	<i>Collaboration</i>
	4		Mendiskusikan oleh-oleh khas suatu daerah	127	175	<i>Collaboration</i>
TEMA 7. PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN						
1. Peristiwa kebangsaan masa penjajah	1	3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	Mendiskusikan peristiwa kedatangan bangsa Barat	6	7	<i>Collaboration</i>
	3		Mengisi kolom-kolom pada peta konsep tentang sistem tanam paksa	34	32	<i>Critical thinking</i>
	4		Mengisi kolom tentang tokoh nasional dalam masa pergerakan nasional	45	47	<i>Critical thinking</i>
2. Peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan	1	4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	Menjawab pertanyaan dan mempresentasikan tentang peristiwa pembacaan teks proklamasi	85	83	<i>Collaboration</i>
	3		Mendiskusikan tempat-tempat terjadinya peristiwa heroik setelah pembacaan teks proklamasi kemerdekaan pada peta	106	105	<i>Collaboration</i>
	4		Berdiskusi tentang Ahmad Soebarjo	114	117	<i>Collaboration</i>
3. Peristiwa mengisi kemerdekaan	1		Menganalisis gambar dan keterkaitannya dengan peristiwa penjajahan yang dialami bangsa Indonesia	147	160	<i>Critical thinking</i>
	3		Mengidentifikasi informasi penting tentang pancasila	168	179	<i>Critical thinking</i>
	4		Berpendapat tentang beda budaya tetap saudara	178	185	<i>Communication</i>
TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA						
1. Manusia dan lingkungan	3	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	Berdiskusi tentang Rumah Betang Uluh Palin	15	21	<i>Collaboration</i>
	4		Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia	31	31	<i>Creativity</i>
2. Perubahan lingkungan	3		Mempresentasikan peta pikiran tentang usaha ekonomi	76	77	<i>Collaboration</i>
	4		Mendiskusikan jenis-jenis usaha ekonomi	79	69	<i>Collaboration</i>
3. Usaha pelestarian lingkungan	3	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya	Mempresentasikan peta pikiran tentang info penting dalam teks pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat	115	113	<i>Collaboration</i>
	4		Mempresentasikan tentang menghargai kegiatan	118	119	<i>Collaboration</i>

		menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	usaha orang lain			
TEMA 9. BENDA-BENDA DISEKITAR KITA						
1. Benda tunggal dan campuran	3	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.transportasi.	Mengidentifikasi daerah-daerah yang pernah dikunjungi	26	20	<i>Critical thinking</i>
	4		Menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya didalam berkelompok	38	30	<i>Collaboration</i>
2. Benda dalam kegiatan ekonomi	3	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Mendiskusikan kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas	109	93	<i>Collaboration</i>
	4		Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri	120	101	<i>Critical thinking</i>
3. Ekonomi dan benda dilingkungannya	3		Mengungkapkan pendapat tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat	188	149	<i>Communication</i>
	4		Berdiskusi panel dengan teman sekelas tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha	202	160	<i>Collaboration</i>

Tabel 3. Analisis 4C

3. Literasi Dasar Pada Materi Pokok IPS MI/SD

1) Literasi Finansial

Tema	Sub tema	Pemb	INDIKATOR	Hal BG	Hal BS
1	2	3	Mengidentifikasi potensi kekayaan alam di Indonesia	103	77
	3	3	Mengidentifikasi kondisi Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat	179	146
2	1	3	Mengidentifikasi dan menciptakan produk dari jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat	25	31-33
		4	Mengidentifikasi jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat dibidang jasa	30	37
	2	3	Mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola sendiri atau kelompok	62	67
		4	Memaparkan penjelasan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat	67	78
	3	3	Mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri	103	106
		4	Menjelaskan tentang sikap menghargai usaha ekonomi orang lain dan sikap pelaku usaha terhadap pesaingnya.	107	109
4	3	3	Membandingkan kegiatan ekonomi yang dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat	150	112
		4	Membuat tabel berisi perbandingan kegiatan ekonomi yang dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat	159	119
5	2	3	Mengkorelasikan kondisi daerah yang memiliki ketampakan alam dengan kegiatan ekonomi	66	71
		4	Membuat narasi nonfiksi tentang kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat didaerah tempat tinggalnya	71	76
	3	4	Mencari informasi tentang pengaruh sektor ekonomi, transportasi dan komunikasi	120	126
6	2	3	Mengidentifikasi kegiatan masyarakat terhadap usaha pembangunan ekonomi	73	99
		4	Menemukan sumber belajar terkait dengan pembangunan	81	110
	3	3	Membandingkan kegiatan pembangunan ekonomi di beberapa wilayah Indonesia	118	162-163
		4	Membandingkan kegiatan ekonomi dan berupaya membangun ekonomi Indonesia secara mandiri	127	173
8	1	4	Menjelaskan jenis usaha di Indonesia dalam bentuk pikiran	31	31

	2	3	Mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri	69	76
		4	Membuat peta pikiran terkait dengan usaha ekonomi yang dikelola oleh kelompok	76	68
	3	3	Menjelaskan manfaat kegiatan ekonomi bagi kesejahteraan masyarakat	113	115
		4	Memahami tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain	118	119
9	2	3	Menulis tentang aktivitas ekonomi dan produk unggulan masyarakat dilingkungan sekitar	108	92
		4	Berfikir tentang dampak negatif jika tidak ada kegiatan ekonomi	118	100
	3	3	Menjelaskan makna kegiatan ekonomi dan jenis-jenisnya	188	149
		4	Berdiskusi tentang cara menghargai usaha ekonomi orang lain	202	160

Tabel 4. Analisis Finansial

2) Literasi Budaya dan Kewargaan

Tema	Sub tema	Pembelajaran	INDIKATOR	HAL BG	HAL BS
1	3	3	Mengidentifikasi pengaruh geografis Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial masyarakat	179	146
		4	Menyebutkan asal daerah dan identitas budayanya	193	164
3	1	3	Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya	22	25
		4	Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosialnya	31	32
	2	3	Mengidentifikasi kegiatan masyarakat untuk membangun sosial budaya	66	59
		4	Membuat laporan kegiatan masyarakat dalam usaha membangun kondisi sosial budaya di Indonesia	73	64
	3	3	Mengidentifikasi pembangunan sosial dan budaya dinegara Indonesia	111-112	95-96
		4	Menyebutkan Bhineka Tunggal Ika	119	102
4	1	3	Mengidentifikasi kegiatan masyarakat untuk membangun sosial budaya dengan cepat	31	21
		4	Membuat laporan observasi tentang usaha pembangunan sosial budaya	40-41	30
	2	3	Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya	120	78
		4	Mengidentifikasi kegiatan manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya	120	78
	3	3	Membandingkan kegiatan sosial budaya yang dipengaruhi lingkungan sekitar	151	112
		4	Membandingkan pola kegiatan sosial budaya yang terpengaruhi aktivitas masyarakat dilingkungan sekitar	158	119
5	3	3	Mengolah informasi tentang aktivitas sosial dan budaya daerah tempat tinggal	111	115
6	2	3	Mengidentifikasi akegiatan masyarakat terhadap pembangunan sosial budaya	73	98
		4	Menemukan sumber belajar tentang pembangunan sosial budaya di Indonesia	81	109-

					111
	3	3	Membandingkan kegiatan masyarakat di beberapa wilayah untuk upaya pembangunan sosial budaya di Indonesia	118	163
		4	Membandingkan kegiatan masyarakat di beberapa wilayah untuk upaya pembangunan sosial budaya di Indonesia	127	175
7	3	4	Menghargai perbedaan budaya di masyarakat	178	185

Tabel 5. Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan

3) Literasi Digital

Tema	Subtema	Pemb	Indikator	BG	BS
1	1	4	Mencari artikel tentang kondisi pulau-pulau di Indonesia	42	32
5	2	4	mencari bacaan tentang aktivitas ekonomi melalui internet	71	76

Tabel 6. Analisis Literasi Digital

4. Pendidikan Karakter

Hasil analisis buku ajar guru dan siswa terkait dengan pendidikan karakter dapat dilihat dibawah ini :

Tema	Subtema	Pembelajaran	INDIKATOR	HAL BG	HAL BS
1	1	3	PK5	33	27
		4	PK4	42	32
	2	3	PK4	103	77
		4	PK4	116	90
	3	3	PK4	179	146
		4	PK4	193	164
2	1	3	PK5	25	31
		4	PK4	31	37
	2	3	PK3	62	68
		4	PK5	69	78
	3	3	PK5	103	106
		4	PK4	108	110
3	1	3	PK4	25	22
		4	PK3	31	32
	2	3	PK4	66	58
		4	PK4	73	64
	3	3	PK4	111	95
		4	PK3	119	102
4	1	3	PK4	31	21
		4	PK4	90	66
	2	3	PK4	120	78
		4	PK4	120	78
	3	3	PK5	150	112
		4	PK5	158	119
5	1	3	PK3	25	22
		4	PK3	31	31
	2	3	PK2	66	72

		4	PK4	71	76
	3	3	PK4	110	113
		4	PK3	119	123
6	1	3	PK4	26	29
		4	PK4	33	39
	2	3	PK4	73	96
		4	PK5	81	109
	3	3	PK4	118	160
		4	PK5	127	171
7	1	1	PK2	7	4
		3	PK2	34	30
		4	PK2	46	44
	2	1	PK2	84	82
		3	PK2	104	47
		4	PK2	114	113
	3	1	PK2	150	157
		3	PK2	167	174
		4	PK2	177	184
8	1	3	PK5	20	17
		4	PK4	31	29
	2	3	PK4	70	69
		4	PK5	76	75
	3	3	PK4	113	112
		4	PK2	119	121
9	1	3	PK2	26	20
		4	PK4	37	29
	2	3	PK4	108	92
		4	PK5	119	100
	3	3	PK5	188	149
		4	PK5	202	168

Tabel 7. Analisis Pendidikan Karakter

Keterangan :

PK1 = Religius

PK2 = Nasionalisme

PK3 = Integritas

PK4 = Kemandirian

PK5 = Goyong Royong