



## Penguatan Pendidikan dan Budaya Literasi di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Workshop Bimtek PLP Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Enrekang

<sup>1</sup>Irman syarif, <sup>2</sup>Elihami, <sup>3</sup>Gusniyati Buhari, <sup>4</sup>Ita Sarmita Samad, <sup>5</sup>Sry Wahyuni R,

<sup>12345</sup>Universitas Muhammadiyah enrekang

✉Corresponding email: [irmanstkip@gmail.com](mailto:irmanstkip@gmail.com)

### Abstrak

Akumulasi pencapaian pendidikan merupakan hal mendasar dalam perkembangan intelektual untuk memastikan kualitas pendidikan. literasi menjadi salah satu prioritas perkembangan pendidikan yang memiliki hubungan vertical terhadap kualitas bangsa. Tingginya minat membaca dan menulis seseorang berpengaruh terhadap wawasan pengetahuan, mental, dan karakter. Workshop bimtek penguatan pendidikan dan budaya literasi di masa Pandemi Covid 19 yang ditujukan oleh mahasiswa FKIP UNIMEN bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam menanamkan budaya literasi melalui program PLP. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode campuran seperti penyampaian materi dalam bentuk workshop, dokumentasi dan angket (*google form*) yang telah disusun oleh tim pelaksana pengabdian 1 minggu sebelum pelaksanaan kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan pemahaman mahasiswa pada workshop tersebut mampu di implementasikan dengan baik dalam Praktek Lapangan Persekolahan secara maksimal, mulai dari kegiatan mengamati kultur sekolah, mengamati struktur organisasi dan tata kelola sekolah, mengamati pengelolaan pendidikan, mengamati dan menyimpulkan peraturan dan tata tertib sekolah, mengamati kegiatan-kegiatan ceremonial sekolah, mengamati serta menyimpulkan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, mengamati dan menyimpulkan praktik-praktik pembiasaan/kebiasaan positif di sekolah.

Kata kunci: Penguatan Pendidikan, Budaya Literasi, Program PLP

### 1. PENDAHULUAN

Masa pandemi COVID 19 berdampak luar biasa pada setiap lini kehidupan, Selain sektor ekonomi, transportasi dan pertanian, Pandemi Covid-19 juga membawa dampak yang sangat besar bagi dunia pendidikan, dimanaproses kegiatan pembelajaran dilaksanakan tidak seperti biasanya melainkan pembelajaran hanya bisa dilaksanakan secara online atau

daring , dari jenjang PAUD, Pendidikan Dasar, SMP, SMA/SMU bahkan kepada perguruan tinggi, hal ini sesuai dengan arahan dan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) bersama Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19, Kementerian Koordinator Pembangunan Manusia dan Kebudayaan (Kemenko PMK), Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), dan Komisi X DPR RI yang dilaksanakan secara virtual melalui webinar pada tanggal 15 Juni 2020.

Perguruan tinggi memiliki standar kurikulum pembelajaran yang dilaksanakan melalui Praktek lapangan seperti KKN, KKP, PPL dan PLP dalam setiap tahun ajaran. Kegiatan PLP merupakan sarana latihan kerja lapangan bagi mahasiswa UNIMEN dalam meningkatkan pemahaman, penghayatan,serta upaya untuk membentuk sikap danketerampilan sebagai calon guru yang profesional. (Ismail et al., 2018). Hal senada yang dikemukakan oleh (Jufri et al., 2020) bahwa kegiatan PLP dimaksudkan untuk membangun jati diri mahasiswa dalam menyiapkan calon guru profesionalpada jenjang program sarjana, berupa mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan. Namun keadaan dimasa pandemi Covid-19 program kegiatan ini sempat mengalami penundaan diakibatkan, semua jenjang sekolah yang akan menjadi mitra dalam program tersebut memberlakukan pembelajaran daring, selain itu motivasi mahasiswa semakin menurun karna program tersebut hanya membelakukan 70% daring dan 30 % luring. olehnya itu tim pelaksana pengabdian program PLP mengadakan bimtek dalam rangka penguatan literasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Enrekang untuk menjadi bekal dalam menanamkan budaya literasi di masa Pandemi Covid-19 melalui kegiatan PLP.

Penguatan pendidikan dan nilai- nilai budaya literasi yang dilakukan melalui program PLP dalam proses pembelajaran baik formal maupun non formal dengan menekankan prinsip dan beroreintasi pada nilai-nilai literasi. Secara sederhana, literasi dapat diartikan sebagai sebuah kemampuan membaca dan menulis, namun sekarang ini literasi memiliki arti luas, sehingga keberaksaraan bukan lagi bermakna tunggal melainkan mengandung beragam arti (*Multi Literacies*) , misalnya literasi computer (*Computer Literacy*), literasi media (*Media Literacy*), literasi teknologi (*Technology Literacy*), literasi ekonomi (*Economy Literacy*), literasi informasi (*Information Literacy*), bahkan ada literasi moral (*Moral Literacy*).Untuk itu dapat disimpulkan bahwa, melek teknologi, informasi, peka terhadap lingkungan. Literasi bukan sekedar membaca sebab ia merupakan kemampuan kompleks sebagai usaha untuk mendapatkan pengetahuan dan informasi (Ibda, 2018). Kepekaan literasi pada seseorang tidak mudah muncul begitu saja, menciptakan manusia yang literad membutuhkan sarana yang kondusif dan dalam waktu proses yang cukup panjang. (Elihami E & Syarif I, 2017)

Berbagai faktor penyebab rendahnya budaya literasi di kalangan mahasiswa FKIP UNIMEN, dan kebiasaan membaca dianggap sebagai faktor utama dan mendasar. Padahal, salah satu upayapeningkatan mutu sumber daya manusia agar cepat menyesuaikan diri dengan perkembangan global yang meliputi berbagai aspek kehidupan manusia adalah dengan menumbuhkan budaya lierasi (*Reading Society*). Kenyataannya mahasiswa masih menganggap aktifitas membaca hanya untuk menghabiskan waktu (*to kill time*), bukan mengisi waktu (*tofull time*) dengan sengaja, atau dengan kata lain budaya literasi membaca menjadi kebiasaan (*habit*) tapi lebih kepada kegiatan 'iseng', padahal sejatinya kualitas suatu bangsa dapat ditentukan dari sejauh mana pengetahuan dan kecerdasan yang di peroleh

dari bentuk lisan maupun tulisan (Permatasari, 2015) . diharapkan melalui kegiatan bimtek yang akan dilaksanakan selama 2 hari ini mampu memberikan dampak positif dan menjadi bekal mahasiswa dalam mengikuti program PLP di sekolah mitra.

Program PLP merupakan mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan yang wajib dilalui oleh mahasiswa serta menjadi syarat dalam penyusunan proposal penelitian di Fakultas FKIP Universitas Muhammadiyah Enrekang, program ini dikoordinir oleh UPT Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran UNIMEN yang bermaksud agar mahasiswa memiliki landasan jati diri pendidik yang kuat dan kompetensi akademik kependidikan yang mantap untuk mengimplementasikan kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperoleh selama menjalani perkuliahan di kelas (Nurchayono & Novarina, 2015). Hal ini mengarah pada keempat kompetensi pendidik yang ditetapkan dalam Permendiknas No 16 tahun 2007 yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Adapun tujuan dari pelaksanaan bimtek PLP I iniyaitu :

1. Meningkatkan budaya literasi dalam kegiatan PLP di Lapangan/persekolahan
2. Memperkuat Motivasi Mahasiswa dalam melaksanakan program PLP selama masa Pandemi Covid-19.
3. Memperkuat pemahaman mahasiswa dalam pendidikan melalui observasi belajar mengajar dan aktivitas di sekolah mitradalam menanamkan budaya literasi
4. Membekali mahasiswa dalam membangun landasan jati diri dengan merasakan langsung kultur pendidikan di lapangan dengan mengamati interaksi guru dengan murid selama Pandemi Covid 19.
5. Memantapkan kompetensi pedagogik mahasiswa melalui observasi dan refleksi langsung di lapangan.

Kegiatan program bimtek yang dilaksanakan dalam bentuk workshop dan pelatihan ini diharapkan menjadi pendorong motivasi mahasiswa untuk menanamkan nilai-nilai budaya literasi tercapainya kemampuan mahasiswa dalam menyelolah kependidikan yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bekal dalam mengembangkan kompetensi, aktualisasi, kreativitas, dalam mengelola lembaga pendidikan dan edupreneurship yang unggul (Mufidah, 2019).

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Untuk mengatasi permasalahan pada latarbelakang maka metode yang digunakan dalam program ini adalah metode campuran yaitu bimbingan teknis melalui penyampaian materi, workshop, dokumentasi dan angket (*google form*) yang telah disusun oleh tim pelaksana bimtek 1 minggu sebelum pelaksanaan kegiatan, adapun bentuk persiapan adalah sebagai berikut :

Tahap awal dan Persiapan sarana/prasarana

1. Registrasi dan validasi data mahasiswa FKIP UNIMEN
2. Mempersiapkan aula untuk tempat bimtek/workshop
3. Menyusun jadwal acara (pemandu) dan penatar
4. Menyusun sarana pendukung seperti sound system, LCD
5. Mempersiapkan dokumen pendukung yaitu format instrument lembar resume materi untuk mahasiswa

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian melalui Program workshop bimtek dan pelatihan ini diawali dengan kegiatan Focus Group Discussion (FGD) terbatas yang diikuti oleh Tim Pelaksana, dan pimpinan Fakultas. FGD ini dimaksudkan untuk menggali informasi kesiapan para penatar dan kondisi kesiapan tempat dan penatar/pemateri, kemudian tahap selanjutnya adalah registrasi dan validasi mahasiswa yang akan mengikuti PLP pada periode ganjil 2019/2020. Bimtekpembekalan dilaksanakan secara offline dan di ikuti oleh mahasiswa PLP secara antusias dengan tetap mematuhi Protokol Covid 19 berdasarkan ketentuan yang



sudah di tetapkan oleh kepanitian yaitu menggunakan masker, mencuci tangan sebelum masuk ke ruangan. Kegiatan ini dibuka secara resmi oleh Rektor UNIMEN sekaligus memberikan arahan dan motivasi kepada mahasiswa dalam mengikuti bimtek/pelatihan untuk mempersiapkan beberapa alat yang bisa digunakan untuk mencatat beberapa meteri penting sebagai bahan dan bekal dalam melaksanakan program PLP dilapangan, adapun pemateri yang disiapkan oleh tim pengabdian dalam program bimtek /pembekalan PLP yaitu Ismail, S.Pd., M.Pd, Muh. Husain Kamaruddin, S.TH.I., M.Pd, Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I dan Irman Syarif, S.Pd.,M.Pd.

Adapun susunan jadwal bimtek/workshop yang telah ditetapkan oleh tim pelaksana program pada tanggal 18 Agustus 2020 dan menyesuaikan jadwal dan kondisi yaitu sebagai berikut :

**Tabel1. Jadwal Kegiatan bimtek/workshop**

No.	Jam	Uraian Kegiatan	Narasumber
<b>Minggu, 23 Agustus 2020</b>			
1	07.30 - 08.00	Registrasi mahasiswa	TIM
2	08.00 - 08.05	Pembukaan	MC
	08.05 - 08.10	Pembacaan Ayat Suci Al Qur'an	Panitia

3	08.10 - 08.15	Menyanyikan bersama Lagu Indonesia Raya	TIM
4	08.15 - 08.20	Menyanyikan bersama Mars Muhammadiyah	TIM
5	08.20 - 09.00	Sambutan Tim Penyelenggara Bimtek/pelatihan	Irman Syarif, S. Pd., M. Pd.
6	09.00 - 10.30	Sambutan dan pengarahan Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang sekaligus membuka acara secara resmi <i>Acara Pembukaan selesai Acara Inti (Materi Bimtek)</i>	Drs. Yunus Busa, M. Si
7	10.30	Pembukaan Materi (Sesi 1)	Moderator
8	10.30 - 12.00	Implementasi dan Peran Mahasiswa dalam Pendidikan Karakter	Ismail, S. Pd., M. Pd
9	12.00 - 13.00	Isoma	TIM
10	13.00- 15.00	Etika Profesionalisme Pendidik dan Kependidikan dalam menanamkan budaya literasi melalui program PLP	Muh. Husain Kamaruddin, S.Th.I. M.Pd
11	15.00- 16.00	Istirahat	TIM
12	16.00 - 17.00	Pendidikan dan Penanaman Budaya Literasi di masa Vandemi Covid-19	Dr. Elihami, S. Pd., M. Pd. I
<b>Senin, 24 Agustus 2020</b>			
13	08.00 - 09.30	Pendidikan dan Penanaman Budaya Literasi di masa Vandemi Covid-19 ( Lanjutan )	Dr. Elihami, S. Pd., M. Pd. I
14	09-30-10.00	Istrahat	TIM
15	10.00 - 12.00	Perencanaan Program : Observasi, Kultur Sekolah, Peserta didik dan Pembelajaran	Irman Syarif, S.Pd., M.Pd
16	12.00- 13.00	ISOMA	TIM
17	13.00- 15.00	Teknik Penyusunan Laporan	Ita Sarmita Samad, S.Pd.,M.Pd
18	15.00-16-00	Istrahat	TIM
19	16.00-16.30	Penutupan Bimtek	TIM

Kegiatan workshop bimtek dilaksanakan di Aula kampus II Universitas Muhammadiyah Enrekang pada tanggal 23-24 Agustus 2020 yang dimulai dari tahap registrasi dan validasi oleh tim pengabdian, dan akan disusul kegiatan monitoring selama 3 kali selama pelaksanaan program kegiatan PLP mahasiswa dalam 1 bulan dilapangan oleh



Tim. Jumlah keseluruhan peserta pada bimtek sebanyak 38 mahasiswa dari 5 Program Studi FKIP UNIMEN. Model pelaksanaan yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode campuran, peserta diberikan penjelasan melalui workshop dan memaparkan materi-materi Implementasi dan Peran Mahasiswa dalam Pendidikan Karakter, Etika Profesionalisme Pendidik dan Kependidikan, Pendidikan dan Penanaman Budaya Literasi di masa Pandemi Covid-19, Perencanaan Program PLP Dasar: Observasi, Kultur Sekolah, peserta didik dan pembelajaran, dan materi terakhir yakni Penyusunan Laporan PLP Dasar.

Sebagaimana yang telah diketahui bahwa literasi merupakan kemampuan manusia untuk membaca dan menulis, Kecakapan manusia dalam membaca dan menulis didapatkannya dari proses pembelajaran pada lembaga pendidikan (Afria, 2021). Dengan demikian sebuah lembaga pendidikan dinilai dan dapat dikatakan berhasil apabila seberapa besar dampak literasi yang dikembangkan, selain itu literasi juga memegang peran dalam mendukung pembangunan bangsa dengan membiasakan dan membudayakan literasi. Aspek yang penting dalam kemajuan pendidikan dan daya saing masyarakat di Indonesia. Disamping itu, literasi juga menjadi tolak ukur keberhasilan pemahaman pengetahuan masyarakat. Salah satu medium yang sangat penting dalam penerapan dan penguatan literasi adalah kaum terpelajar, oleh karena itu pada kegiatan workshop/bimtek penguatan literasi di kalangan mahasiswa FKIP UNIMEN dikhususkan agar mahasiswa mampu menerapkan dan membudayakan literasi selama dilokasi PLP, adapun hasil atau luaran yang dicapai dalam program kegiatan workshop dan bimtek ini adalah Mahasiswa memahami

materi yang disajikan melalui lembar resume yang kemudian dianalisis dan diberikan penilaian, hasil rata-rata perolehan nilai mahasiswa adalah 80 %.

Kegiatan bimtek tersebut sangat berdampak positif bagi mahasiswa FKIP UNIMEN selama melaksanakan PLP di lapangan, selain dari bimbingan DPL, kegiatan mahasiswa juga di monitoring sebanyak tiga kali selama program berjalan oleh pimpinan dan pelaksana program. Pemahaman mahasiswa pada workshop tersebut mampu di implementasikan dengan baik dalam Praktek Lapangan Persekolahan secara maksimal , mulai dari kegiatan mengamati kultur sekolah, mengamati struktur organisasi dan tata kelola sekolah, mengamati pengelolaan pendidikan, mengamati dan menyimpulkan peraturan dan tata tertib sekolah, mengamati kegiatan-kegiatan ceremonial sekolah, mengamati serta menyimpulkan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, mengamati dan menyimpulkan praktik-praktik pembiasaan/kebiasaan positif di sekolah.

### **Faktor Pendukung kegiatan**

Kegiatan bimtek Penguatan Pendidikan dan Budaya Literasi di Masa Pandemi Covid-19 Melalui workshop pelatihan Program PLP Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Enrekang berjalan sesuai dengan yang diharapkan, kegiatan ini di dukung penuh oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta pimpinan perguruan tinggi yang dalam sambutannya sangat mengapresiasi kegiatan tersebut dengan harapan bimtek-bimtek kedepannya semakin ditingkatkan dalam upaya mengoptimalkan aktualisasi kompetensi pedagogik mahasiswa FKIP UNIMEN melalui program PLP.

### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pengabdian Kepada Masyarakat, yaitu workshop bimtek maka kesimpulan hasil pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pengabdian melalui workshop bimtek diawali dengan kegiatan Focus Group Discussion (FGD) terbatas yang diikuti oleh Tim Pelaksana, pimpinan Fakultas dan wakil rektor untuk menggali informasi kesiapan para penatar/pemateri dan kondisi kesiapan sarana dan prasarana yang dilanjutkan dengan registrasi dan validasi mahasiswa yang akan mengikuti PLP pada periode ganjil 2019/2020.
2. Sivitas Akademika UNIMEN sangat mendukung kegiatan tersebut mengingat betapa pentingnya menanamkan budaya literasi dikalangan mahasiswa FKIP UNIMEN dalam melaksanakan program PLP.
3. Materi-materi Workshop bimtek tersebut telah diterapkan oleh mahasiswa dalam dalam program PLP , semua lembar instrument observasi telah di isi dengan baik oleh mahasiswa di lokasi sekolah mitra, mulai dari kegiatan mengamati kultur sekolah, mengamati struktur organisasi dan tata kelola sekolah, mengamati pengelolaan pendidikan, mengamati dan menyimpulkan peraturan dan tata tertib sekolah, mengamati kegiatan-kegiatan ceremonial sekolah, mengamati serta menyimpulkan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, mengamati dan menyimpulkan praktik-praktik pembiasaan/kebiasaan positif di sekolah.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis dan tim PKM mengucapkan terima kasih kepada seluruh sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Enrekang yang telah mendukung penuh program workshop bimtek ini dapat dilaksanakan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan.

## Daftar Pustaka

- Afria, R. (2021). Penguatan Kemampuan Literasi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 8.
- Elihami E, & Syarif I. (2017). Leadership Management And Education Planning: Developing The Entrepreneurship Training Of Islamic Education. *Proceeding of The 2nd International Conference on Education (ICE)*, 1, 1.
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/10.24260/jrtie.v1i1.1064>
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124–132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>
- Jufri, A. W., Suryanti, N. M. N., Amin, M., Jaelani, A. K., & Setiadi, D. (2020). Workshop Teknik Pembimbingan dan Penilaian Mahasiswa Peserta Praktek Pengenalan Lapangan Persekolahan Bagi Guru-Guru Anggota KKG di Kota Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v2i2.373>
- Mufidah, H. (2019). *Kompetensi Manajerial Dan Kompetensi Kepribadian Mahasiwa Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesanten Sunan Drajat Dalam Program Latihan Profesi (PLP)*. 1, 13.
- Nurchayono, N. A., & Novarina, E. (2015). *Analisis Keterampilan Memberi Penguatan Dan Mengadakan Variasi Pelajaran Pada Program Latihan Profesi (PLP)*. 6.
- Permatasari, A. (2015). *MEMBANGUN KUALITAS BANGSA DENGAN BUDAYA LITERASI*. 11.