



Upaya Meningkatkan Integritas Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Terpuji pada Anak-Anak di Desa Bangun Sari

Asti Failin Zakia¹, Selamat Pohan²

Universitas Muhammadiyah SumatraUtara

Penulis

Astifailinzakia11@gmail.com¹

selamat@umsu.ac.id²

Abstrak

Tujuan dari Kegiatan KKN mandiri ini adalah Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar melalui keterlibatan dalam masyarakat dengan menemukan, merumuskan permasalahan yang ada di masyarakat juga Meningkatkan wawasan dan pemahaman peserta didik mengenai berbagai ilmu pengetahuan, terutama dalam pengetahuan pendidikan dasar agama islam dan juga mengenai kebersihan lingkungan di Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa. Melatih diri sendiri dan kreativitas peserta didik melalui kegiatan yang sudah dirancang seperti halnya mengajarkan materi praktik shalat sunnah, berwudhu, memotivasi anak-anak dalam belajar, berbagi dan gotong royong agar masyarakat terkhusus seluruh peserta KKN mandiri mampu melaksanakannya dengan baik dan benar sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Metode yang digunakan adalah metode survei dan metode dokumentasi.

Abstact

The purpose of this independent KKN activity is that students gain learning experiences through involvement in the community by finding, formulating problems that exist in the community as well as increasing students' insight and understanding about various sciences, especially in knowledge of basic Islamic education and also about environmental hygiene in the village. Bangun Sari, Tanjung Morawa District. Train themselves and students' creativity through activities that have been designed such as teaching material for practicing sunnah prayers, performing ablution, motivating children to learn, sharing and working together so that the community, especially all independent KKN participants, are able to carry out properly and correctly in accordance with Al-Quran. Qur'an and As-Sunnah. The method used is the survey method and the documentation method

KATA KUNCI: KKN, mandiri, pendidikan, agama, islam

Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata merupakan bagian dari kurikulum di perguruan tinggi yang wajib diambil oleh mahasiswa. Program KKN dilaksanakan di setiap tahunnya dengan format berbeda. KKN adalah wahana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi.

Hal ini searah dengan tujuan dan misi KKN yang merupakan pemberdayaan masyarakat dimana masyarakat diharapkan berperan aktif dalam memajukan daerah masing-masing bersama dengan mahasiswa. Tujuan dan misi KKN sebagai pemberdayaan masyarakat menjadi dasar perumusan program kerja oleh mahasiswa, sehingga program Kuliah Kerja Nyata menjadi salah satu bagian dari program pengabdian pada masyarakat oleh perguruan tinggi. Dengan demikian perguruan tinggi, mahasiswa serta masyarakat dapat berinteraksi dan bekerja sama secara sinergis. KKN diakui sebagai salah satu sarana untuk menerapkan tri dharma perguruan tinggi secara lebih komprehensif.

Oleh karena itu, diharapkan KKN mandiri ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar baik bagi masyarakat maupun mahasiswa. KKN dapat memberdayakan masyarakat antara lain melalui penerapan berbagai hasil penelitian dan pengembangan teknologi yang tepat kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidupnya. Mahasiswa pelaksana program KKN Mandiri pun dapat memperoleh dua pengalaman nyata yang didapatkan langsung dari masyarakat sehingga memperkaya pengalaman teoritis yang diperoleh di perguruan tinggi. Sebelum kegiatan KKN mandiri dilaksanakan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan observasi tempat yang akan digunakan untuk KKN. Untuk mendapatkan gambaran secara langsung mengenai kondisi Desa, baik secara garis pendidikan dan geografis sebagaimana mahasiswa melakukan observasi langsung di Desa. Kegiatan observasi ini dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai keadaan pendidikan masyarakat wilayah dan menyusun kegiatan yang akan dilakukan di Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa. Pada Desa Bangun Sari saya menyadari terdapat beberapa Masalah dalam Pendidikan Agama Islam seperti kurangnya minat warga terkhususnya anak-anak dalam membaca al-quran, dan masih banyak anak-anak yang tidak mengetahui cara berwudhu yang benar, oleh sebab itu saya mengangkat judul sebagai berikut :**“Upaya Meningkatkan Integritas Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Terpuji pada Anak-Anak di Desa Bangun Sari”**

Metode

Dalam pembuatan kegiatan KKN mandiri ini, penulis menggunakan metode berikut:

- a. Dalam melakukan pengajaran membaca Al-quran Anak-anak di Desa Bangun Sari penulis menggunakan metode *Talakki* dan *Sima'i*.
- b. Dalam melakukan pengajaran pada tentang Pendidikan Agama Islam penulis menggunakan metode praktek.
- c. Dalam menumbuhkan rasa kepedulian pada masyarakat tentang lingkungan sehat penulis menggunakan metode Demonstrasi.
- d. Dalam melakukan pengajaran bahasa asing yaitu Bahasa Arab metode Audiolingual
- e. Melakukan pengajaran tentang akhlakul karimah dengan metode Video Based Learning.

- f. Merayakan hari kemerdekaan Indonesia dengan metode perlombaan.

Hasil dan Pembahasan

Pada kegiatan KKN mandiri ini saya melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut

1. pengajaran Membaca Al-quran

Minat adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam pada suatu hal dan turut disertai rasa senang pada suatu kegiatan yang menimbulkan rasa pada seseorang untuk melakukan dengan kemauan sendiri. Dalam pendidikan agama Islam Minat Membaca Al-quran sangat lah penting. Dimana Al-qur'an memiliki kedudukan yang sangat tinggi di Agama Islam dan Al-Qur'an juga menjadi pedoman untuk kehidupan umat Islam, seperti yang di jelaskan pada ayat berikut ini :

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

Artinya: Sesungguhnya Al Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar (QS AL ISRO 9) (Pratomo, 2019)

2. Peningkatan Pengetahuan Dasar Agama Islam

Pendidikan merupakan sistem dan cara meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek kehidupan manusia. Dalam konsep Islam pendidikan merupakan penataan individu dan sosial yang menyebabkan seseorang tunduk dan patuh pada ajaran Islam dan menerapkannya dalam kehidupan individu dan masyarakat (Harfiani, 2021)

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, mengimani, bertakwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci al-Quran dan al-Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Jadi, pembelajaran PAI adalah proses interaktif yang berlangsung antara pendidik dan peserta didik untuk memperoleh pengetahuan dan meyakini, menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam (Ramayulis, 2005)

Pada kegiatan ini peneliti melakukan beberapa praktek yang bersangkutan dengan pendidikan dasar agama Islam contohnya seperti praktik sholat dhuha, praktik berwudhu dan pelatihan anti narkoba. Dari kegiatan ini peneliti berhasil memberikan pengajaran, dimana ada 30 peserta anak-anak di desa Bangun Sari yang mengikuti dan melakukan praktik tersebut.

3. Pengajaran Bahasa Asing

Bahasa merupakan suatu wujud yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, sehingga dapat dikatakan bahwa bahasa itu adalah milik manusia yang telah menyatu dengan pemilikinya. Sebagai salah satu milik manusia, bahasa selalu muncul dalam segala aspek dan kegiatan manusia. (Hastuti, 2016).

Peneliti Melakukan kegiatan pengajaran kepada Anak-anak di Dusun II Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa tentang kosakata bahasa Arab yang di temukan di kehidupan sehari-hari. Dengan adanya kegiatan ini anak-anak di Desa Bangun Sari menambah ilmu pengetahuannya tentang dalam berbahasa Arab.

4. Pemeliharaan Lingkungan Sehat

Lingkungan merupakan sebuah kondisi yang terikat langsung antara siapa saja yang menempati daerah tersebut dan seluruh aspek yang berada di dalamnya. dari Dunia Pendidikan, lingkungan adalah sebuah kondisi fisik di mana seluruh keadaan sumber daya alam seperti tanah, air, energi beserta seluruh flora dan fauna yang ada dan dikategorikan sebagai komponen biotik dan akan terlibat langsung di dalam sebuah. Sedangkan komponen abiotik sendiri merupakan segala sesuatu yang ada bergabung menjadi satu di dalam sebuah lingkungan dan bersama untuk menciptakan Sehat dapat diartikan sebagai sebuah kondisi di mana keadaan yang terbebas dari berbagai penyakit dan meliputi seluruh aspek kehidupan yang ada di sekitarnya. untuk menciptakan kondisi yang sehat karena ada banyak hal yang menjadi keterkaitan. (rumah.com, 2022)

Pada kegiatan ini peneliti Melakukan beberapa kegiatan yang dapat memberikan dampak baik bagi lingkungan di Dusun II Desa Bangun Sari diantaranya adalah melakukan gotong royong, melakukan penghijauan dengan menanam pohon di pinggir jalan di Dusun II Desa Bangun Sari, memberikan tempat sampah organik dan non organik di di Dusun II Desa Bangun Sari dan membagikan tanaman Obat yaitu jahe merah kepada warga di di Dusun II Desa Bangun Sari.

5. Perayaan Hari Kemerdekaan Indonesia

Dalam bentuk merayakan hari kemerdekaan indonesia yang jatuh pada tanggal 17 agustus 2022 penulis mengadakan beberapa perlombaan yang di selenggarakan di Dusun II Desa Bangun Sari kecamatan Tanjung Morawa.

Dengan adanya kegiatan ini bertujuan agar dapat menanamkan jiwa sosialisme kepada warga di Dusun II Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa.

6. Penerapan Akhal Terpuji

Islam sangat memperhatikan akhlak dan pendidikan karena akhlak tidak dapat dipisahkan dari Islam itu sendiri. Bahkan misi utama ajaran Islam adalah untuk membentuk manusia yang baik. Kita dapat melihat bahwa yang utama Tugas kerasulan Nabi Muhammad SAW adalah meningkatkan moral manusia (Fanreza, 2019). Oleh karena itu penting bagi kita untuk melatih akhlak yang baik sejak dini.

Pada kegiatan ini peneliti Melakukan sosialisasi anti narkoba dan menonton film anak dengan tema “Akhlauqul Karimah” pada anak-anak di Dusun II Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa.

Adapun Tujuan dan manfaat dari kegiatan ini adalah agar anak-anak di Dusun II Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa dapat mengetahui dan mempraktikkan contoh akhlak terpuji di kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari program kegiatan KKN ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Dusun II Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa berlangsung dengan baik dan memuaskan kedua belah pihak.
2. Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana dan mendapatkan respon yang sangat positif dari peserta.
3. Pelaksanaan dinyatakan berhasil karena target indikator telah tercapai.

4. Peserta termotivasi secara aktif karena nampak adanya antusias untuk memperhatikan dan selalu ingin tahu dengan adanya pertanyaan- pertanyaan yang muncul.
5. Meningkatkan wawasan dan pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan, membaca al-quran, Ilmu dasar Agama Islam, menjaga lingkungan sehat dan mengamalkan akhlak terpuji di kehidupan sehari-hari.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih saya ucapkan kepada :orang tua saya yang telah mendukung saya dari awal kegiatan sampai selesainya. Dan terimakasih saya ucapkan:kepada pihak universitas Muhammadiyah Sumatra Utara yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat melalui kegiatan KKN universitas Sumatra utara 2021. Dan terimakasih saya ucapkan :kepada warga desa Bangun Sari yang telah mendukung dan memperbolehkan palaksanaan KKN di desa tersebut .

Daftar Pustaka

- Fanreza, R. (2019). The Formation of Students' Akhlakul Karimah. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 455.
- Harfiani, R. (2021). Peran Aisyiyah Dalam Peningkatan Pendidikan Islam. *al ulum pendidikan agama islam*, 3.
- Hastuti, W. M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan metode bercerita dengan audio visual. *Intiqad*, 121.
- Pratomo, H. (2019). Kedudukan Al-Qur`an Perspektif Nahdlatul Ulama dan Aplikasinya dalam Bahsul Masâ`il NU. *JURNAL STUDI AL QURAN DAN HUKUM*.
- Ramayulis, p. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*,. jakarta: kalam mulia.
- rumah.com, t. (2022, april 28). Ciri – Ciri Lingkungan Sehat dan Cara menjaganya. *tips rumah dan apartemen*, hal. 1.