



## Sosialisasi Tehnik dan Penggunaan Platform Pembelajaran Online

MUZDALIFAH

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Tomakaka  
Email: [Muzdalifah85@gmail.com](mailto:Muzdalifah85@gmail.com)

### ABSTRAK

Pandemi *Covid-19* memaksa seluruh aspek kehidupan untuk lebih cepat menyesuaikan diri agar tetap dapat eksis, tidak terkecuali dengan kegiatan pendidikan pengajaran pada sekolah-sekolah. Kegiatan Sosialisasi terkait dengan tehnik dan penggunaan platform pembelajaran online ini diharapkan mampu menjadi jalan keluar atas keterbatasan informasi khususnya pada sekolah didaerah dengan keterbatasan informasi dan teknologi. Kegiatan sosialisasi ini diharapkan dapat diterapkan sehingga dapat menjadi pembiasaan dalam penggunaan teknologi informasi. Lebih jauh dengan kegiatan ini juga membahas tentang E-learning yang merupakan aplikasi internet yang dapat menghubungkan antara pendidik dan peserta didik dalam sebuah ruang belajar online. Elearning tercipta untuk mengatasi keterbatasan antara pendidik dan peserta didik, terutama dalam hal waktu, ruang, kondisi, dan keadaan (Darmawan, 2014:10). Penggunaan e-learning sudah bukan hal yang baru lagi atau yang kita kenal dengan istilah open source, e-learning open source yang dapat digunakan yaitu aplikasi berupa zoom, googleclassroom dan lain sebagainya.

**Kata kunci:** *Tehnik, Penggunaan, Platform, Pembelajaran Online*

### ABSTRACT

The Covid-19 pandemic forced all aspects of life to adapt more quickly in order to continue to exist, including teaching and learning activities in schools. Socialization activities related to techniques and the use of online learning platforms are expected to be a way out of limited information, especially in schools in areas with limited information and technology. It is hoped that this socialization activity can be implemented so that it can become a habit in the use of information technology. Furthermore, this activity also discusses E-learning which is an internet application

that can connect educators and students in an online learning space. E-learning was created to overcome the limitations between educators and students, especially in terms of time, space, conditions and circumstances (Darmawan, 2014:10). The use of e-learning is no longer new or what we know as open source, open source e-learning that can be used, namely applications in the form of zoom, googleclassroom and so on.

**Key words:** *Techniques, Uses, Platforms, Online Learning*

## **A. PENDAHULUAN**

### *Analisis Situasi*

Pandemi *Covid-19* memaksa seluruh aspek kehidupan untuk lebih cepat menyesuaikan diri agar tetap dapat eksis, tidak terkecuali dengan kegiatan pendidikan pengajaran pada sekolah-sekolah. Kegiatan Sosialisasi terkait dengan tehnik dan penggunaan platform pembelajaran online ini diharapkan mampu menjadi jalan keluar atas keterbatasan informasi khususnya pada sekolah didaerah dengan keterbatasan informasi dan teknologi.

Model pembelajaran daring perlu dirancang dengan baik agar pengalaman belajar peserta didik itu berkesan dan juga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, motivasi belajar siswa juga berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran. Menurut Sadikin (2020) menjelaskan bahwa pembelajaran daring sering dituntut untuk lebih termotivasi karena lingkungan belajar biasanya bergantung pada motivasi dan karakteristik terkait dari rasa ingin tahu dan pengaturan diri untuk melibatkan pada proses pembelajaran. Selain model pembelajaran, terdapat media pembelajaran yang harus ditentukan dan dirancang dengan baik. Media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi dan menjadi motivasi yang menarik untuk belajar. Keberhasilan dari suatu model ataupun media pembelajaran tergantung dari karakteristik peserta didiknya.

Pembelajaran daring pada sekolah dasar umumnya terdapat berbagai dampak, baik dampak terhadap siswa, guru, maupun orang tua. Dampak adanya pandemi covid-19 pada proses pembelajaran daring terhadap peserta didik diantaranya yaitu: kurang dalam mempersiapkan diri. Seperti motivasi peserta didik yang kurang dalam mengikuti pembelajaran daring. Fasilitas yang kurang memadai, menjadi salah satu penyebab peserta didik kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran daring. Peserta didik harus dihadapkan dengan sistem online yang pembelajarannya berupa teori. Ada beberapa peserta didik yang cepat menangkap pembelajaran namun ada juga beberapa yang lambat menyerap pembelajaran sehingga peserta didik ini akan tertinggal dalam pembelajaran tersebut (Ririn, 2020).

Dengan adanya teknologi memudahkan berbagai sektor untuk berkegiatan di era pandemi ini, tak terkecuali bidang pendidikan. Dengan hadirnya aplikasi virtual meeting seperti zoom dan Google Meet menjadi media pembelajaran yang paling sering digunakan dalam dunia pendidikan. Bagi sebagian masyarakat Indonesia mungkin sudah familiar dengan kedua aplikasi tersebut, namun tidak dengan guru

dan wali murid pada tingkat Sekolah dasar khususnya pada daerah terpencil (Suhery, Putra, and Jasmalinda 2020). Ketersediaan platform diatas ternyata tidak serta merta menyelesaikan masalah paengajaran dimasa pandemi terlebih pada pendidikan didaerah. Penggunaan platform online tersebut belum menyeluruh dikuasai oleh tenaga pendidik khususnya disekolah dengan pembiasaan penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran.

### *Permasalahan*

Tim Pengusul melakukan *survey* pada lokasi yang telah ditentukan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi. Permasalahannya, sebagai berikut:

1. Adanya stigma kuat yang terbangun bahwa pembelajaran online dianggap sulit untuk dilaksanakan.
2. Terbatasnya pengetahuan tentang platform yang dapat digunakan pada pembelajaran online sehingga pembelajaran terkesan monoton.
3. Rendahnya motivasi tenaga pendidik khususnya didaerah untuk membuat media yang menyenangkan dalam mendukung peningkatan minat belajar peserta didik secara daring.

### *Solusi yang Ditawarkan*

Identifikasi permasalahan mengenai penggunaan platform pembelajaran online dilakukan berdasarkan permasalahan, maka langkah yang diterapkan untuk mengatasinya adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pemahaman dan motivasi serta aplikasi pembelajaran online yang mudah dan menyenangkan.
2. Mengenalkan beberapa platform pembelajaran online sehingga dapat divariasikan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran tidak lagi monoton dan membosankan.
3. Memberikan motivasi serta strategi yang mudah dan menyenangkan dalam pembuatan media pembelajaran berdasarkan tingkatannya.

## **B. METODE**

### 1. Sasaran

Sasaran kegiatan pengabdian ini adalah Tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan pada SD Inpres Kapas, Papalang

### 2. Metode Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan secara luring dengan langsung melakukan pelatihan pada lokasi tujuan dengan metode penyampaian adalah *team teaching*, ceramah, dan latihan.

Dalam aplikasinya, kegiatan ini diawali dengan diskusi terkait dengan kondisi real tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dilapangan. Hal ini sebagai langkah tindak lanjut terhadap survey awal yang menjadi alasan penentuan lokasi pada SD Inpres Kapas. Selanjutnya dengan pemberian materi dengan metode ceramah dengan menampilkan secara langsung diawali dengan strategi serta trik

pembelajaran online yang menarik yang diharapkan membangun stigma tentang pembelajaran online yang mudah dan menyenangkan. Selanjutnya dilanjutkan dengan praktek sesuai dengan materi yang disampaikan serta diakhiri dengan evaluasi terhadap pencapaian peserta terhadap materi yang telah didapatkan.

### C. HASIL

Kegiatan ini dihadiri oleh pimpinan, tenaga pendidik dan kependidikan yang kurang lebih sebanyak 20 orang yang mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir dengan seksama.





Gambar 1. Kegiatan Diskusi Awal Dan Pemberian Materi

Berdasarkan hasil diskusi awal dalam hal ini sebagai langkah pertama dalam upaya penentuan lokasi serta teknik pemberian materi, pihak sekolah meminta untuk dilakukan pelatihan secara luring atau tatap muka secara langsung serta dilakukan praktek langsung terhadap materi yang telah disampaikan. Dan permintaan tersebut kami sepakati dan ditindaklanjuti dengan dilaksanakannya kegiatan sosialisasi pada SD Inpres Kapas, Papalang bersama tim.

Sebagaimana dijelaskan bahwa kegiatan sosialisasi ini diawali dengan survey dan identifikasi masalah yang kemudian ditindaklanjuti dengan kegiatan sosialisasi penggunaan platform pembelajaran secara online ini dengan mempertimbangkan beberapa masalah yang dimaksud. Diawali dengan diskusi, selanjutnya pemberian materi terkait beberapa hal yang menjadi momok bagi tenaga pendidik dalam menarik konsentrasi dan motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran online dalam hal ini beberapa strategi yang dapat digunakan agar menjadikan pembelajaran online yang menyenangkan.

Kegiatan selanjutnya adalah dengan mengenalkan beberapa platform yang berdasarkan hasil diskusi, masih dianggap belum familiar bagi para tenaga pendidik dan tenaga kependidikan tetapi sangat mudan dan memudahkan dalam kegiatan pembelajaran seperti google meet. Selanjutnya dilanjutkan dengan materi terkait dengan contoh media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan aplikasi bawaan seperti *Microsoft power point* yang selama ini hanya digunakan tetapi tidak dimaksimalkan.

Tahapan akhir adalah dengan melakukan kegiatan praktek secara langsung dalam rangka aplikasi terhadap materi yang telah disampaikan. Hal ini dilakukan agar mampu mengetahui tingkat keberhasilan dan pemahaman peserta sosialisasi terhadap materi yang disampaikan. Dan hasil akhir menunjukkan meski dengan memanfaatkan tutor serta diskusi semua peserta dapat menyelesaikan dengan antusias meskipun dengan rentan waktu yang berbeda mengingat peserta tersebut

juga dengan rentan usia yang berbeda sehingga dapat berpengaruh pada tingkat kecepatan dan kemahiran peserta.

Hasil dari kegiatan ini adalah tenaga pendidik dan kependidikan yang terlibat mendapatkan ilmu dan manfaat yang besar dengan diterapkan pembelajaran secara online, sehingga aplikasi yang digunakan guru dalam pembelajaran sudah familiar dan mudah dalam pengoperasian, sehingga kami dari tim pengabdian kepada masyarakat mendapat apresiasi dari kepala sekolah yang sangat mendukung kegiatan ini di dalam menghadapi pasca wabah covid19 ini. Walaupun ada beberapa guru yang sudah senior atau sudah berumur yang masih bingung dalam menggunakan beberapa aplikasi pembelajaran online ini, namun kami dari tim pengabdian masyarakat tetap mengajarkan dan mensosialisasikan dengan baik. Dari kegiatan tersebut guru menyadari pentingnya sosialisasi yang dilakukan merupakan upaya dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa yang di masa pandemik ini.

#### **D. KESIMPULAN**

Seluruh peserta baik pimpinan, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dengan antusias mengikuti kegiatan sosialisasi dari awal hingga akhir. Berdasarkan hasil evaluasi, peserta merasa memiliki ilmu baru yang dapat membantu mengelola kegiatan pembelajaran online serta mengenal beberapa platform baru yang dapat menambah khasanah belajar online yang mudah dan menyenangkan

Kegiatan pengabdian sudah sampai pada tahap kepedulian terhadap aktifitas belajar siswa dan perubahan cara belajar secara online dalam mencegah gagal dalam pembelajaran. Perlunya manajemen yang lebih baik dalam pengolahan pembelajaran online. Perlunya pemahaman dan pengetahuan guru tentang penggunaan aplikasi pembelajaran tambahan lainnya.

##### *Penutup*

Sosialisasi tehnik dan penggunaan platform pembelajaran online: merupakan upaya peningkatan kemampuan dalam menerapkan pembelajaran online yang mudah dan menyenangkan dengan menggunakan platform yang beragam serta didukung dengan media pembelajaran yang menarik yang merupakan hasil kerja sama antara pihak Fakultas Ilmu Komputer Universitas Tomakaka Mamuju dengan pihak UPT Sekolah dasar Inpres Bonda, Papalang Mamuju, Sulawesi Barat.

Akhir kata, ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh mitra terkait di pemerintah, pihak sekolah serta pimpinan yang telah mendorong dan memantu menyukseskan kegiatan pemngabdian ini.

## E. DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. M. (2021). "Fun Learning Environment Pascagempa 6, 2 M" di Panti Asuhan Manakara Muhammadiyah Mamuju. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 3(1), 61-65.
- Sadikin, Ali, dkk. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol 6 (2) hal 214-224.
- Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Ririn Ayu Nita Safitri<sup>1</sup>, Nursiwi Nugraheni<sup>2</sup> Pendidikan Universitas Negeri Semarang Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020
- Suhery, Suhery, Trimardi Jaya Putra, and Jasmalinda Jasmalinda. 2020. "Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(3):129–32. doi: 10.47492/jip.v1i3.90.