



MASPUL JOURNAL OF COMMUNITY EMPOWERMENT

Vol 5 No. 1 (2023) page 75-80

<https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/index>



Peningkatan Literasi Anak-Anak Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang Melalui Program Baca Tulis Al-Qur'an

¹Achmad Dahlan Muchtar, ²Aisyah Suryani, ³Elihami

Universitas Muhammadiyah Enrekang Corresponding

email: achmaddahlanmuchtar@gmail.com

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi anak-anak di Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang melalui implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an. Program ini dirancang untuk memperkenalkan dan mengembangkan keterampilan membaca dan menulis Al-Qur'an serta meningkatkan pemahaman tentang ajaran Islam pada anak-anak di panti asuhan tersebut. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pendekatan partisipatif melalui pelatihan, pembimbingan, dan kegiatan kelompok.

Anak-anak di Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang sering menghadapi tantangan dalam mengembangkan keterampilan literasi, terutama dalam membaca dan menulis. Keterbatasan sumber daya dan aksesibilitas pendidikan sering menjadi faktor penghambat bagi perkembangan literasi mereka. Oleh karena itu, Program Baca Tulis Al-Qur'an diimplementasikan untuk memberikan pendekatan yang holistik dalam meningkatkan literasi anak-anak.

Pengabdian ini melibatkan partisipasi aktif anak-anak dalam berbagai kegiatan yang berfokus pada pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an. Anak-anak diberikan pelatihan yang sistematis dan pembimbingan intensif untuk mengembangkan kemampuan membaca dengan baik dan mengenal kaidah tulisan Al-Qur'an. Selain itu, kegiatan kelompok dilakukan untuk memfasilitasi diskusi dan interaksi antara anak-anak dalam memperdalam pemahaman tentang ajaran Islam.

Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam literasi anak-anak setelah mengikuti Program Baca Tulis Al-Qur'an. Mereka mampu membaca dengan lancar, memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an, dan menguasai teknik menulis dengan baik. Selain itu, anak-anak juga menunjukkan peningkatan dalam pemahaman nilai-nilai moral dan etika yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Penerapan Program Baca Tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan literasi anak-anak di Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang memberikan manfaat yang signifikan. Program ini tidak hanya membantu anak-anak menguasai keterampilan membaca dan menulis, tetapi juga memperdalam pemahaman mereka tentang ajaran Islam. Dengan demikian, Program Baca Tulis Al-Qur'an berpotensi menjadi model yang efektif dalam meningkatkan literasi anak-anak di panti asuhan dan lembaga serupa lainnya.

Kata Kunci: Literasi, Panti Asuhan, Baca Tulis Al-Qur'an

PENDAHULUAN

Literasi adalah keterampilan membaca, menulis, dan pemahaman teks yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan literasi yang baik memungkinkan seseorang untuk mengakses informasi, berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat, dan mencapai potensi pribadi yang lebih tinggi. Namun, di banyak tempat di Indonesia, masih ada anak-anak yang mengalami kesulitan dalam mencapai literasi yang memadai, terutama mereka yang tinggal di panti asuhan. Salah satu panti asuhan yang berada di Enrekang adalah Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah. Panti asuhan ini merupakan rumah bagi anak-anak yang tidak memiliki orangtua atau kondisi keluarga yang tidak memungkinkan mereka untuk tinggal bersama keluarga biologis mereka. Meskipun panti asuhan ini memberikan tempat yang aman dan perhatian bagi anak-anak, mereka masih menghadapi tantangan dalam meningkatkan literasi mereka.

Anak-anak di Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang sering menghadapi keterbatasan sumber daya dan aksesibilitas pendidikan yang memadai. Mereka mungkin tidak memiliki akses ke buku-buku dan sumber belajar yang memadai, serta mungkin tidak mendapatkan bimbingan yang cukup untuk mengembangkan keterampilan literasi mereka. Selain itu, faktor lingkungan sosial juga dapat mempengaruhi motivasi dan minat mereka dalam belajar. Dalam konteks ini, Program Baca Tulis Al-Qur'an dapat menjadi solusi yang efektif untuk meningkatkan literasi anak-anak di Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang. Program ini menggabungkan pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an dengan pemahaman ajaran Islam. Dengan cara ini, anak-anak tidak hanya belajar keterampilan literasi yang penting, tetapi juga memperdalam pemahaman nilai-nilai agama mereka.

Melalui Program Baca Tulis Al-Qur'an, anak-anak di panti asuhan diperkenalkan pada teks suci Al-Qur'an dan kaidah-kaidah penulisannya. Mereka belajar mengenali huruf-huruf Arab, memahami tanda baca dan arti dari ayat-ayat Al-Qur'an, serta menguasai teknik menulis dengan baik. Selain itu, program ini juga melibatkan kegiatan kelompok, diskusi, dan pembimbingan yang membantu meningkatkan motivasi dan minat anak-anak dalam belajar.

Dalam pengabdian yang dilakukan oleh Salma (2018) tentang pendidikan karakter anak-anak melalui baca tulis Al-Qur'an, ditemukan bahwa program ini mampu membangun nilai-nilai moral dan etika yang baik pada anak-anak. Mereka belajar tentang kebaikan, kejujuran, kesabaran, dan kasih sayang melalui pemahaman ajaran Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Program Baca Tulis Al-Qur'an juga memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk terlibat dalam kegiatan kelompok. Hal ini memungkinkan mereka untuk berinteraksi dengan sesama anak panti asuhan dan memperluas jaringan sosial mereka. Mereka dapat berdiskusi tentang pemahaman mereka tentang ajaran Islam, bertukar pendapat, dan saling mendukung dalam proses pembelajaran. Melalui kolaborasi ini, anak-anak dapat belajar dari pengalaman dan pengetahuan satu sama lain. Pengabdian sebelumnya juga telah menunjukkan keberhasilan program serupa dalam meningkatkan literasi anak-anak di berbagai konteks. Sebagai contoh, pengabdian yang dilakukan oleh Syafiq (2020) tentang metode pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak panti asuhan menunjukkan bahwa program ini efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis anak-anak. Dengan adanya latar belakang ini, pengabdian tentang peningkatan literasi anak-anak di Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang melalui Program Baca Tulis Al-Qur'an sangatlah relevan dan penting. Pengabdian ini akan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas program ini dalam meningkatkan keterampilan literasi anak-anak di panti asuhan. Hasil pengabdian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan program literasi yang lebih baik dan lebih berkelanjutan bagi anak-anak di panti asuhan dan lembaga serupa lainnya.

Hasil dan Pembahasan

Program Baca Tulis Al-Qur'an telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan literasi anak-anak Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang. Melalui pendekatan yang holistik dan terstruktur, program ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan pemahaman Al-Qur'an pada setiap peserta program. Salah satu indikator keberhasilan program adalah peningkatan kemampuan membaca. Sebelum mengikuti program, sebagian besar anak-anak memiliki keterampilan membaca yang terbatas. Namun, setelah mengikuti program, mereka mampu membaca Al-Qur'an dengan lebih

lancar dan benar. Mereka dapat mengenali huruf-huruf Arab, membaca dengan pengucapan yang tepat, dan mengerti arti dari ayat-ayat yang dibaca. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam literasi membaca.

Selain itu, program ini juga memberikan dampak positif dalam pengembangan kemampuan menulis. Anak-anak diajarkan untuk menulis huruf-huruf Arab dengan baik dan mempraktikkan penulisan ayat-ayat Al-Qur'an.



Gambar 1.
Persiapan Latihan Menulis Huruf-huruf Al-Qur'an

Mereka belajar mengenali bentuk-bentuk huruf, melatih gerakan tangan dalam menulis, dan memahami tata cara penulisan yang benar. Peningkatan literasi menulis ini membantu mereka dalam mengekspresikan gagasan dan pemikiran melalui tulisan, serta memperluas kemampuan komunikasi mereka. Selanjutnya, program ini juga berfokus pada pemahaman Al-Qur'an. Anak-anak diajarkan untuk memahami pesan-pesan yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Mereka belajar tentang nilai-nilai kehidupan, moralitas, etika, serta petunjuk hidup yang terkandung dalam Al-Qur'an. Pemahaman ini membantu anak-anak dalam mengaitkan ajaran Al-Qur'an dengan situasi kehidupan sehari-hari mereka. Mereka belajar mengambil hikmah dan pelajaran dari kisah-kisah yang terdapat dalam Al-Qur'an, serta memahami betapa pentingnya menjalankan ajaran Islam dalam kehidupan mereka.



Gambar 2.
Menafsirkan Al-Qur'an serta kisah-kisah dalam Al-Qur'an

Keberhasilan program juga terlihat dari perubahan sikap dan kecintaan anak-anak terhadap Al-Qur'an. Seiring dengan peningkatan literasi, anak-anak semakin mencintai Al-Qur'an sebagai kitab suci agama Islam. Mereka mengembangkan rasa keterhubungan yang lebih dalam dengan ajaran Islam dan semangat untuk mempelajari lebih lanjut tentang agama mereka. Keterlibatan mereka dalam program ini mencerminkan antusiasme dan motivasi yang tinggi untuk mendalami pengetahuan agama dan meningkatkan hubungan spiritual dengan Allah SWT. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kesuksesan program adalah sebagai berikut:

1. Pertama, faktor fasilitator atau pengajar sangat berpengaruh. Keahlian dan kompetensi fasilitator dalam mengajar serta kemampuan mereka dalam menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, interaktif, dan inspiratif menjadi faktor kunci dalam meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif anak-anak dalam program ini. Kemampuan fasilitator dalam menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan relevan, memberikan bimbingan individual, serta memberikan umpan balik yang konstruktif sangat penting dalam memfasilitasi perkembangan literasi anak-anak.
2. Kedua, dukungan dan kolaborasi antara pihak pengelola panti asuhan, orang tua, dan komunitas sangat berperan. Dukungan yang diberikan dalam hal fasilitas, waktu, dan sumber daya memungkinkan pelaksanaan program berjalan dengan lancar. Keterlibatan orang tua dalam mendukung dan memotivasi anak-anak untuk mengikuti program juga memiliki dampak positif dalam pencapaian literasi anak-anak.
3. Ketiga, penggunaan metode pembelajaran yang beragam dan interaktif, seperti diskusi kelompok, permainan peran, dan kegiatan seni, memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan menarik bagi anak-anak. Pendekatan yang kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak membantu mereka dalam memahami isi Al-Qur'an secara lebih mendalam.

4. Keempat, adanya evaluasi yang berkelanjutan dan bimbingan yang intensif memungkinkan penyesuaian dan perbaikan program secara terus-menerus. Evaluasi dilakukan baik terhadap peserta program maupun fasilitator sebagai bagian dari upaya perbaikan dan pengembangan program.
5. Kelima, penggunaan teknologi, seperti multimedia dan perangkat lunak pembelajaran interaktif, dapat meningkatkan keterlibatan dan minat anak-anak dalam belajar. Penggunaan teknologi juga memungkinkan akses ke sumber belajar yang lebih luas dan interaktif.

Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut, Program Baca Tulis Al-Qur'an dapat meningkatkan literasi anak-anak Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang secara efektif dan berkelanjutan.

Kesimpulan

Dalam kesimpulan ini, dapat disimpulkan bahwa Program Baca Tulis Al-Qur'an merupakan sebuah program yang efektif dalam meningkatkan literasi anak-anak Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang. Program ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan pemahaman Al-Qur'an pada setiap peserta. Melalui pendekatan yang holistik dan terstruktur, program ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam mengembangkan literasi anak-anak. Mereka mampu membaca Al-Qur'an dengan lebih lancar dan benar, menulis huruf-huruf Arab dengan baik, serta memahami pesan-pesan Al-Qur'an dengan lebih mendalam. Selain itu, program ini juga membantu anak-anak dalam mengaitkan nilai-nilai kehidupan dalam Al-Qur'an dengan situasi kehidupan sehari-hari mereka.

Keberhasilan program ini didukung oleh beberapa faktor, antara lain keahlian dan kompetensi pengajar, dukungan dan kolaborasi dari pihak terkait, serta penggunaan metode pembelajaran yang variatif dan teknologi. Program ini juga memberikan dampak yang signifikan dalam perkembangan pribadi anak-anak, termasuk keterampilan berpikir kritis dan pemahaman kontekstual terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Dalam evaluasi pelaksanaan program, terlihat adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan membaca, menulis, dan pemahaman Al-Qur'an pada anak-anak setelah mengikuti program. Peningkatan literasi ini tidak hanya berdampak pada kemampuan akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter, moral, dan spiritual anak-anak.

Meskipun program ini telah memberikan hasil yang positif, tantangan dalam menjaga keberlanjutan program masih perlu diatasi, termasuk ketersediaan sumber daya manusia yang kompeten dan pendanaan yang memadai. Dukungan dan kerja sama dari pihak terkait menjadi faktor penting dalam menjaga kelangsungan program ini. Secara keseluruhan, Program Baca Tulis Al-Qur'an telah berhasil dalam meningkatkan literasi anak-anak Panti Asuhan Ridha Muhammadiyah Enrekang. Program ini memberikan manfaat yang signifikan dalam pengembangan keterampilan membaca, menulis, dan pemahaman Al-Qur'an, serta pembentukan karakter dan spiritualitas anak-anak. Dengan dukungan yang tepat, program ini dapat menjadi contoh yang inspiratif dalam meningkatkan literasi anak-anak melalui pendekatan agama.

Daftar Pustaka

- Arsyad, A. 2015. Media Pembelajaran. Rajawali Pers.
- Depdiknas. 2008. Kurikulum 2006: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Panduan Penyusunan Jurnal Ilmiah. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, L. J. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2017. Manajemen Pendidikan Karakter. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2018. Metode & Teknik Menyusun Tesis. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Syafi'i, M. F. 2019. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- UNICEF Indonesia. 2018. Menimbang Literasi Anak-anak di Indonesia. Diakses pada tanggal 19 Juni 2023, dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/stories/menimbang-literasi-anak-anak-di-indonesia>
- Yusuf, Y. Q. 2016. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an. Rajawali Pers.

Majelis Pendidikan Kader dan Majelis Diktilitbang PPM. 2017. Pedoman Perkaderan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah. MPK dan Majelis Diktilitbang PPM. Yogyakarta

Markus, Sudibyo, dkk. 2009. Masyarakat Islam yang Sebenar-benarnya. Jakarta: Civillslamic Institute